

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA - OPCIÓ A

Sou l'orientador/a educativa d'un centre d'Educació Primària de dues línies a un barri de l'extraradi de Palma que compta amb molts de recursos sociocomunitaris. En general el nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà baix. El claustre està format per un total de 40 mestres, la majoria amb plaça definitiva. El total d'alumnes és de 450. L'equip de suport està format per 3 mestres especialistes de pedagogia terapèutica i 2 mestres especialistes d'audició i llenguatge, assignant un referent per cicle.

L'aula de 2n B està formada per 25 alumnes. Pel que fa a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu d'aquesta aula hi ha: tres alumnes amb necessitats d'inclusió social per incorporació tardana o desconeixement greu d'una o de les dues llengües, un amb dificultat cognitiva greu, una alumna amb TDAH i un alumne amb TEA. La gran majoria de l'alumnat d'aquesta aula encara encara no té consolidada la lectoescriptura, no tenen hàbits de feina i tampoc no han interioritzat les rutines i normes de l'aula.

A finals del primer trimestre, la tutora d'aquesta aula fa una demanda d'intervenció per un alumne que es va incorporar a 1r d'educació primària (no va cursar l'etapa d'educació infantil) i que presenta les següents característiques:

- Amenança i intimida els companys.
- Inicia baralles amb els companys.
- Molesta deliberadament els companys.
- Perd la calma i s'enfada amb facilitat.
- No segueix les normes establertes dins l'aula.
- No assumeix la responsabilitat i culpa els altres del seu mal comportament.

Aquesta situació afecta el seu rendiment acadèmic i a la relació amb el grup d'iguals. Les conductes han anat augmentant i empitjorant des del curs passat.

Amb les dades aportades, es demana:

- **Detectar les necessitats educatives de l'alumne i explicar el procediment per dur-ho a terme.**
- **Elaborar un anàlisi de la situació del grup per donar resposta a les necessitats.**
- **Proposar actuacions a tots els àmbits de l'orientació educativa, des d'un enfocament DUA, que conduixin a proporcionar la resposta educativa adequada.**