



OPOSICIONS ALS COSSOS DOCENTS 2022
PROFESSORS DE SECUNDÀRIA
PART B DE LA PRIMERA PROVA: OPCIÓ A

Part 1

Verfassen Sie ausgehend von dem folgenden Artikel einen argumentativen Text. Schreiben Sie maximal 300 Wörter. (5 Punkte)

„Klimaneutral“ – nur ein leeres Versprechen?

Der Klimaschutz ist auch in der Wirtschaft angekommen. Viele Unternehmen werben bereits mit dem Wort „klimaneutral“ – auch für ein besseres Image. Doch häufig ist unklar, was sich hinter diesem Ausdruck verbirgt.

Von Klimazielen hört man jetzt überall: eine Supermarktkette, die „klimaneutral“ handelt, eine Energiefirma, die verspricht, „bis 2040 klimaneutral“ zu werden oder ein Baustoffhersteller, der bis spätestens 2050 „CO₂-neutralen Beton“ anbieten will. Sabine Nallinger von der Unternehmerorganisation „Stiftung2Grad“ sagt, die Firmen „wollen den Wandel mitgestalten“. Denn, wie sie erklärt „Auch Firmenchefs werden von ihren Kindern beim Essen gefragt, was ihr Unternehmen für die Zukunft tut“.

Immer mehr Firmen werben damit, für das Erreichen der Klimaziele zu arbeiten. Doch was genau Wörter wie „klimaneutral“ in solchen Versprechen bedeuten, ist häufig unklar. Denn ein Unternehmen kann sich auch als „klimaneutral“ bezeichnen, indem es einen großen Teil der eigenen Emissionen durch den Kauf von „Klimaschutz-Zertifikaten“ ausgleicht.

Nicholas Kreibich, Wissenschaftler am Wuppertal Institut für Klima, Umwelt und Energie, findet das problematisch, weil so die Gefahr besteht, dass Klimaneutralität zu einem nichtssagenden Ausdruck wird. Denn für Nicht-Fachleute ist kaum zu erkennen, ob ein „klimaneutrales“ Unternehmen tatsächlich die Emissionen durch die Verbesserung der eigenen Produktionsprozesse reduziert oder sie nur durch den Kauf von Zertifikaten ausgleicht. Das wäre nämlich für den Wissenschaftler ein klares Beispiel für „Greenwashing“.

Damit es mehr Klarheit gibt, ist ein einheitlicher Standard für Klimaneutralität nötig, findet Nicholas Kreibich. Idealerweise soll der Standard auch international gelten. Wie viele Unternehmen sich dann weiterhin als „klimaneutral“ bezeichnen können, bleibt offen.

[Deutsche Welle]



OPOSICIONS ALS COSSOS DOCENTS 2022
PROFESSORS DE SECUNDÀRIA
PART B DE LA PRIMERA PROVA: OPCIÓ A

Part 2

1. Ergänzen Sie die Lücken mit einem passenden Wort. Schreiben Sie Ihre Antwort in die Tabelle. (1 Punkt)

Sprache ohne Worte

Nonverbale Kommunikation ist vermutlich die älteste Form **der (0)** Verständigung. Sie bedeutet, dass Menschen nicht verbal miteinander kommunizieren, ___1___ dass nur der Körper spricht. Und der Körper spricht immer. Er teilt der Umgebung mithilfe verschiedener Signale mit, ob er z. B. Kontakt wünscht oder nicht. Der Körper agiert bzw. reagiert beim Aussenden und Empfangen der Signale meist unbewusst. Die Körpersprache hat der Mensch nicht so gut unter ___2___ wie die verbale Kommunikation und deshalb erscheinen die Botschaften, die der Körper vermittelt, oft „wahrer“ bzw. „echter“.

Wissenschaftler und Psychologen hat die Bedeutung der Körpersprache schon ___3___ Langem fasziniert. 1775 löste der Züricher Pfarrer Johann Caspar Lavater mit seinen *Physiognomischen Fragmenten zur Beförderung der Menschenkenntnis und Menschenliebe* geradezu eine Modewelle ___4___ . Er ___5___ von der richtigen Vermutung aus, dass die ruhige und bewegte „Oberfläche des Menschen“, von ihm Physiognomie genannt, etwas Wahres über den Menschen verrät. Allerdings zog er die Schlussfolgerung, dass das Aussehen eines Menschen direkt ___6___ seine „moralische Qualität“ schließen lasse. Das hatte ___7___ Folge, dass damals eine regelrechte Sucht ausbrach, Gesichtsprofile deuten zu lassen, um Aufschluss über den Charakter zu erhalten.

[...] Zu Beginn der Achtzigerjahre führte Luzian Ruch an der Universität Bern einige Versuchsreihen durch, die der bisherigen Meinung — der Gesichtsausdruck diene hauptsächlich dem Ausdruck von Emotionen — komplett widersprachen. In einem Versuch spielte man Personen, die sich alleine in einem Zimmer befanden, stark emotionale Filmszenen vor. Anschließend wurden die gleichen Szenen Personen vorgespielt, die sich mit einer anderen Versuchsperson im gleichen Zimmer befanden. Das erstaunliche Ergebnis: Die Versuchspersonen, die alleine im Zimmer ___8___ waren, zeigten fast keine mimische Reaktion. Die Versuchspersonen mit Blickkontakt zu anderen Personen reagierten jedoch mimisch sehr stark. Man schloss ___9___ , dass unterbewusste körpersprachliche Signale zu einem großen Teil sozial ___10___ sind. Diese Erkenntnis erschwert die Deutung der Signale, denn je nach Situation können sie ganz unterschiedlich ausfallen.

[Erkundungen C1. Schubert-Verlag, Leipzig.]

1		3		5		7		9	
2		4		6		8		10	



OPOSICIONS ALS COSSOS DOCENTS 2022
PROFESSORS DE SECUNDÀRIA
PART B DE LA PRIMERA PROVA: OPCIÓ A

2. Schreiben Sie folgende Sätze um, ohne den Sinn zu verändern. Möglicherweise müssen auch nicht unterstrichene Wörter wegfallen oder umgeformt werden. (1 Punkt)

0. Sie freute sich so sehr, dass sie jeden umarmte.
Vor Freude umarmte sie jeden.

1. Ohne seine Hilfe wäre ich durch die Prüfung gefallen.

2. Nach Bernhard Grizmeks Rückkehr aus Afrika gehörte sein Leben dem Schutz der wilden Tiere.

3. Weil es für Autofahrer sicherer ist, gilt auf dieser Bergstrasse Tempo 30.

4. Wir gewähren nur Rabatt, wenn Sie bar zahlen.

5. Es heißt, der Schiedsrichter hat das Spiel manipuliert.

3. Korrigieren Sie den Fehler im Satz wie im Beispiel. (1 Punkt)

0. Klimawandel gehört auf die wichtigsten Themen der Zukunft.
Klimawandel gehört zu den wichtigsten Themen der Zukunft.

1. Manche Sportler nehmen unerlaubte Mittel, damit ihre Leistungen verbessern.

2. Angesichts dem Erfolgsdruck greifen einige Sportler immer noch zu unerlaubten Mitteln.

3. Herr Schmidt hat immer an sein Bauchgefühl vertraut.

4. Wenn er uns nicht geholfen hatte, hätten wir die Arbeit nicht rechtzeitig beenden können.

5. Der DDR-Staatschef sagte, dass niemand die Absicht stellte, eine Mauer zu bauen.



OPOSICIONS ALS COSSOS DOCENTS 2022
PROFESSORS DE SECUNDÀRIA
PART B DE LA PRIMERA PROVA: OPCIÓ A

4. Redewendungen. Welche Ergänzung ist richtig? Schreiben Sie die richtige Option (a, b, c, d) in die Tabelle unten. (1 Punkt)

1. Warum hat euer Lehrer so geschimpft? - Ach, fast alle hatten die Hausaufgaben nicht gemacht. Das hat
 - a. ihn auf die Palme gebracht
 - b. ihn an der Nase herumgeführt
 - c. ihn links liegen lassen
 - d. ihm den Kopf verdreht

2. Was Ulla da über den Abend berichtet hat, Wieso soll den Schrei niemand anders gehört haben?
 - a. geht leicht in die Luft
 - b. kommt mir spanisch vor
 - c. schießt den Vogel ab
 - d. macht uns einen Strich durch die Rechnung

3. Nur mit knapper Not konnte Thomas mit seinem Wagen in der Kurve dem entgegenkommenden Bus ausweichen. „Da hast du aber!“ meinte hinterher sein Freund, der die Szene beobachtet hatte.
 - a. einen Kater gehabt
 - b. einen Vogel gehabt
 - c. Schwein gehabt
 - d. einen Bock geschossen

4. Halte durch! Gib nicht auf! Wie willst du denn je zum Ziel kommen, wenn du bei jedem Problem gleich?
 - a. blaumachst
 - b. Gänsehaut bekommst
 - c. die Flinte ins Korn wirfst
 - d. hinter schwedische Gardinen kommst

5. Uwe hat keine Ahnung von Politik, aber bei jeder Diskussion ist er dabei und muss
 - a. reinen Tisch machen
 - b. seinen Senf dazu geben
 - c. mit uns Schindluder treiben
 - d. ein hohes Tier sein

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



OPOSICIONS ALS COSSOS DOCENTS 2022
PROFESSORS DE SECUNDÀRIA
PART B DE LA PRIMERA PROVA: OPCIÓ A

- 5. Schlagen Sie ausgehend vom folgenden Text eine Aktivität für den Unterricht vor. Wie würden Sie diese umsetzen? In welchem Kurs? Wie würden Sie das bewerten? (1 Punkt)**

Hast du Lust im August Reiseführer zu sein?

Bist du im August in deiner Heimatstadt? Sprichst du gern Deutsch?
Wir sind eine Gruppe von Schülern aus Deutschland, genauer aus Stuttgart.
Zwischen dem 08. und dem 15. August machen wir eine Klassenfahrt in deine Heimatstadt.
Wir denken, es ist viel schöner, wenn uns jemand in unserem Alter die Stadt zeigt und etwas auf Deutsch erzählt.

Interessiert Dich das? Dann melde Dich bei uns oder schreib uns eine E-Mail.

Gerald Roller.

E-Mail: geraldroller@klassenfahrt.net

Handy-Nr.: +49 711 343 80 14

[Fit für Fit in Deutsch 1 und 2. Hueber Verlag.]