

PART B PRIMERA PROVA **CAS PRÀCTIC 2**

A principi de curs arribes al teu nou centre educatiu, un CEIP ubicat a un municipi de Menorca per desenvolupar la teva feina com a mestre/a de Pedagogia Terapèutica. El centre compta amb dues PT, un especialista en AL, una Orientadora (tres dies a la setmana) i un PTSC (un dia a la setmana). Estàs assignat/da, entre d'altres cursos, a 2n de primària.

Els alumnes que hauràs d'atendre, juntament amb la resta de l'equip educatiu són:

2n A	- 1 alumne IT - 1 alumna CP/HE - 1 alumna TEA
2n B	- 2 alumnes amb CP/HE (un d'ells presenta absentisme intermitent) - 1 alumne DEA per trastorn de l'aprenentatge - 1 alumna IT

A l'aula de 2nA hi ha 18 alumnes entre els quals hi ha 3 alumnes NESE ja diagnosticats per diversos motius (veure taula). També hi ha un alumne que preocupa a la tutora i a l'equip educatiu, ja que li està costant molt el procés de lectoescriptura i les activitats de raonament en general.

Les característiques dels alumnes NESE són les següents:

NEE	Elvira: Alumna TEA. Presenta algunes estereotípies i frustració als canvis. És molt estricta amb el compliment de les normes i això l'ha duit a tenir algun conflicte amb altres alumnes. Es relaciona amb un grup molt reduït de la seva classe i només quan a ella li ve de gust. Té ACI significativa en algunes àrees.
CP/HE	Naia: Alumna que ha canviat de centre educatiu tres vegades en la seva escolaritat. Actualment la custòdia de la filleta la tenen els seus avis. Li agrada venir a l'escola i es relaciona molt bé amb tothom. Tot i així es mostra emocionalment dependent de l'adult i necessita sempre la seva aprovació. Hi ha desfasament en l'adquisició de la lectoescriptura i en raonament matemàtic.
IT	Mohamed: va arribar al centre el mes d'octubre des del Marroc. Desconeix la llengua catalana, la castellana i també l'anglès. Sap una mica de francès. Es mostra tímid però els seus companys l'han acollit molt bé i tenen molt d'interès en que formi part del seu grup. Té ACI significativa de català i castellà.

1. Dissena un pla d'intervenció per l'alumna amb NEE/TEA.
2. Fes una proposta d'intervenció per aquest grup en el procés d'aprenentatge de la lectoescriptura i com faries el seguiment.