

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 2:

L'aparició d'una nova societat, la societat digital, ha modificat els patrons de comunicació i interacció entre les persones. Per tant, es fa necessari l'ús de les tecnologies digitals per a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge. En aquest context, i amb el revulsiu que ha suposat la pandèmia, es posa de manifest la necessitat d'abordar amb rigorositat i premura el debat sobre l'efectivitat de les tecnologies digitals com a eines del procés educatiu.

Cal destacar la importància que té educar i conscienciar al nostre alumnat perquè actuï de manera segura i responsable a internet. Un mal ús d'aquestes tecnologies pot tenir males conseqüències.

Treballes a un centre educatiu que utilitza les tecnologies digitals en la pràctica docent. El centre és de dues línies del Pla de Mallorca i ets tutor/a d'un grup de sisè de primària.

L'aula té una ràtio de 25 alumnes, entre els/les quals hi ha tres alumnes NESE: una alumna amb TEA de grau 1, un alumne amb DEA per trastorn d'aprenentatge associat a una dislèxia i un alumne per condicions personals i història escolar.

El centre forma part del programa Escoles Connectades. Disposa de la millora de la connectivitat a Internet i xarxes Wi-Fi dels centres docents i d'un dispositiu Chromebook per a cada alumne/a de cinquè i sisè.

Durant el curs te n'adones que una alumna està rebent, per part d'una altra, un ciberassetjament greu. Relata i explicita quina serà la teva actuació des del primer moment i fins que s'haurà resolt la situació.

Quines mesures de prevenció cal tenir presents com a docents per evitar que casos com aquest es tornin a repetir?