

## **PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA**

### **OPCIÓ 1:**

La bretxa social, cultural i educativa que s'ha manifestat amb més evidència en els anys de pandèmia i confinament, requereix actuacions que cal dur a terme en els centres educatius. Si a més, hi afegim la situació originada per la guerra a Ucraïna que ha suposat la sortida de milions de persones, alguns dels quals s'han hagut de refugiar a les nostres terres, es fa necessari prendre mesures urgents per atendre'ls adequadament i que puguin continuar avançant en el seu procés educatiu, sense perdre aquest dret humà inalienable.

Estam en el mes de febrer i l'equip directiu et comunica que s'ha d'incorporar una alumna ucraïnesa a la teva classe.

Treballes en un centre de tres línies situat a una zona costanera. Ets tutor/a d'una de les tres aules de 4t de primària. Les famílies d'aquest centre són d'un nivell sociocultural i econòmic mitjà i/o baix.

L'aula té una ràtio de 23 alumnes, entre els/les quals hi ha 3 alumnes NESE: 2 alumnes amb DEA i 1 alumne amb TDAH.

El grup classe té dificultats de relació a nivell general.

**Tenint en compte els diferents àmbits d'intervenció que hem d'assumir com a docents: quines actuacions d'acollida, organitzatives, curriculars i metodològiques duries a terme amb aquesta alumna?**