



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA CAS B

Es tracta d'un IES de la zona de Marratxí, al qual assisteix majoritàriament alumnat dels centres de primària que estan adscrits a l'institut.

El departament d'orientació del que vostè forma part està integrat per: 2 orientadores i 1 PTSC, 2 mestres especialistes de pedagogia terapèutica (PT), 1 mestra d'AL, 2 professores d'àmbit científic tecnològic (ACT) i 2 professors de l'àmbit de la llengua i ciències socials (ACSL).

Vostè fa feina a un grup de 2n d'ESO, fent suport a les àrees lingüístiques i matemàtiques. El grup presenta dificultats a nivell de cohesió, gran diversitat de ritmes d'aprenentatge i hàbits de feina.

Al grup s'hi troben 3 nins i nines que presenten NESE:

- Paula: Alumna que presenta un Trastorn Greu de Conducta (TGC) amb baixa tolerància a la frustració, desafiant amb els adults i els seus companys. Té una família col·laboradora.
- Mohamed: Alumne amb Altes Capacitats Intel·lectuals (ACI) destaca en l'aprenentatge de les matemàtiques. Es relaciona amb un grup molt reduït d'alumnat. La família mostra inquietud i demostra bona actitud cap al centre.
- Júlia: Alumna amb Trastorn per Dèficit d'Atenció (TDA) amb dificultats a l'hora de la concentració, seguiment de les instruccions i l'atenció. La família no accepta el diagnòstic.

Dins aquest context, i sabent que és el primer any que està a aquest IES, contesti les següents qüestions:

1. Justifiqui un pla d'actuació de suport per a l'àrea de matemàtiques. (recursos, suport, coordinació, avaluació i planificació didàctica)
2. Realitzi una proposta coordinada amb la tutoria, per afavorir la convivència i cohesió de grup a l'inici del curs escolar, als següents àmbits:
 - a. Disseny de les actuacions que duria a terme a l'aula per afavorir la convivència i cohesió del grup.
 - b. Disseny del treball amb les famílies.
 - c. Propostes de coordinació amb serveis externs.