



## **PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA**

### **Heu de triar una de les dues opcions**

#### **\* OPCIÓ 1**

##### **CONTEXTUALITZACIÓ:**

Ens trobem en un CEIP de dues línies ubicat a un poble d'interior de la zona nord. Ets tutor/a d'un grup de 5è d'Educació Infantil de 26 infants procedents, en la seva majoria, de famílies de nivell socioeconòmic i cultural mitjà-baix. Has de tenir en compte també, les següents condicions:

A l'aula hi ha tres infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), un per TEA i dos per Trastorn Greu de Llenguatge (TGL).

Hi ha tres infants d'Incorporació Tardana al sistema educatiu (IT) que desconeixen les dues llengües oficials.

Hi ha quatre infants amb conductes molt disruptives.

El 40% de les famílies són de nacionalitats diferents.

##### **SUPÒSIT:**

Estem a principis del segon trimestre i detectes que al grup es donen conflictes amb violència física i verbal de baixa intensitat però constants. Ha vingut una família a queixar-se' com a tutor/a, perquè el seu infant ha estat agredit dins l'aula.

**P1.** Dissenya un pla d'intervenció amb el grup classe com a tutor/a tenint en compte tot l'equip docent, els espais del centre que emprau com a grup i el Pla de Convivència del centre. Detalla els objectius, continguts i estratègies d'actuació amb els alumnes. (50% de la nota)

**P2.** Especifica quines actuacions duràs a terme per implicar les famílies. (25% de la nota)

**P3.** Exposa com faràs el seguiment i l'avaluació del pla. (25% de la nota)



## \* OPCIÓ 2

### **CONTEXTUALITZACIÓ:**

Ens trobem en un CEIP de Palma d'una línia. Ets el tutor/a d'un grup de 6è d'educació infantil de 22 infants que provenen majoritàriament de famílies amb un nivell socioeconòmic i cultural mitjà. Cal que tinguis en compte que dins el grup hi ha:

Un infant amb un Retard del Llenguatge.

Dos infants amb necessitats específiques de suport educatiu per Retard Maduratiu.

Un alumne d'incorporació tardana (IT).

Un 30% de les famílies desconeixen les dues llengües oficials.

### **SUPÒSIT:**

Estam al primer trimestre i el centre ha iniciat un projecte de biblioteca per fomentar el desenvolupament de les habilitats lingüístiques.

**P1.** Dissenya les propostes que com a tutor/a faries en aquest projecte, que puguin integrar els continguts de les diferents àrees i capacitats del currículum d'Educació Infantil de les Illes Balears. (50% de la nota)

**P2.** Respon com facilitaries la col·laboració de les famílies en aquest projecte. (25% de la nota)

**P3.** Especifica quines estratègies d'avaluació duries a terme per regular la teva intervenció i les propostes didàctiques. (25% de la nota)