



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

SUPÒSIT 2

2. Dissenya una sessió de 60 minuts per treballar el contingut de **l'esquema corporal** ubicada dins la darrera sessió d'una unitat didàctica. Dissenya un instrument d'avaluació.

Context: escola costanera a un grup de 1r d'educació primària que consta de 25 alumnes (14 nins i 11 nines). Al grup hi ha una nina amb diagnòstic de trastorn d'espectre autista, una alumna amb hipoacúsia bilateral moderada i un altre alumne amb dificultats motrius que necessita caminador