



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

CAS B

És el mes de setembre i vostè comença a fer feina a un CEIP del centre de Palma. És un col·legi de dues línies. Vostè forma part de la UOEP (Unitat d'orientació educativa i psicopedagògica) com a mestre d'Audició i Llenguatge i de l'equip docent de l'aula de 5è B, a la qual hi dedicarà quatre sessions setmanals de suport (d'una hora cadascuna).

A l'aula hi ha 25 alumnes. És una aula on la majoria dels alumnes tenen una bona actitud envers els aprenentatges. Destacam els següents:

- **Lucía:** Presenta un Trastorn de lectura i escriptura. Té baixa fluïdesa lectora, fa moltes errades ortogràfiques, així com inversions, omissions i substitucions de lletres. Mostra dificultats en la comprensió escrita i en l'estructuració a l'hora d'escriure textos. La seva expressió i comprensió orals són adequades. Destaca a l'àrea d'Educació Artística.
- **Liah:** és una alumna ucraïnesa que es va incorporar al centre el passat mes de maig. Mostra molt d'interès en aprendre tant la llengua catalana com la castellana.
- **Robert:** presenta un TDL (Trastorn de desenvolupament del llenguatge). Té dificultats de comprensió oral i escrita, li costa fer inferències i interpretar sentits no literals. A nivell expressiu, té dificultats d'accés al lèxic. Li costa fer intervencions a l'aula i quan li demanen respon amb dubtes i, en ocasions, es queda callat. És molt voluntariós i té bones relacions amb els companys.

A més a més, a l'aula hi ha un grupet de 4 alumnes amb els quals s'ha de treballar especialment l'expressió escrita.

Indiqui quines actuacions duria a terme com a mestre d'Audició i Llenguatge.