

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ A.

Fas feina com a tutor/a a una escola d'una línia, situada a fora del poble, a un grup de 5è d'Educació Infantil amb 22 alumnes. Ens trobem al segon trimestre.

És un grup heterogeni i destaquem:

- una incorporació tardana que només coneix el castellà.
- un infant que ha patit una pèrdua i està passant un dol (ex.: separació dels progenitors, mort d'un ésser estimat, etc.).

En relació a l'escola, un dels projectes de centre és el Treball Cooperatiu.

Quines propostes portaries a terme per tractar el dol, tenint en compte les característiques esmentades?

Aspectes que es valoraran:

- Introducció.
- Adequació i coherència.
- Plantejament didàctic: objectius, continguts i activitats.
- Atenció a la diversitat.
- Globalització de les àrees.
- Recursos: humans, tecnològics, espai, temps i materials.
- El paper del mestre.
- Avaluació i autoavaluació.
- Conclusió i normativa.

Trabajas como tutor/a en un centro de una línea, situado fuera del pueblo, en un grupo de 5º de Educación Infantil con 22 alumnos/as. Nos encontramos en el segundo trimestre.

Es un grupo heterogéneo y destacamos:

- una incorporación tardía que solo conoce el castellano.
- un niño o una niña ha sufrido una pérdida y está pasando un duelo (ej.: separación de los progenitores, muerte de un ser querido, etc.).

En relación al colegio, uno de los proyectos de centro es el Trabajo Cooperativo.

¿Qué propuestas llevarías a cabo para tratar el duelo, teniendo en cuenta las características citadas?

Aspectos que se valoraran:

- Introducción.
- Adecuación y coherencia.
- Planteamiento didáctico: objetivos, contenidos y actividades.
- Atención a la diversidad.
- Globalización de las áreas.
- Recursos: humanos, tecnológicos, espacio, tiempo y materiales.
- El papel de la maestra/maestro.
- Evaluación y autoevaluación.
- Conclusión y normativa.

OPCIÓ B.

Fas feina com a tutor/a a una escola de doble línia, situada dins del poble, a un grup de 4t d'Educació Infantil amb 22 alumnes.

És un grup heterogeni i destaquem:

- un alumne o alumna d'alt funcionament.
- un alumne o alumna que no té intenció comunicativa, però comprèn.

En relació a l'escola, és un centre que porta a terme un projecte Ecoambiental.

Temàtica: tot el cicle ha decidit treballar l'art.

Quines propostes portaries a terme tenint en compte les característiques esmentades?

Aspectes que es valoraran:

- Introducció.
- Adequació i coherència.
- Plantejament didàctic: objectius, continguts i activitats.
- Atenció a la diversitat.
- Globalització de les àrees.
- Recursos: humans, tecnològics, espai, temps i materials.
- El paper del mestre/a.
- Avaluació i autoavaluació.
- Conclusió i normativa.

Trabajas como tutor/a en un centro de doble línea, situado dentro del pueblo, en un grupo de 4º de Educación Infantil con 22 alumnos/as.

Es un grupo heterogéneo y destacamos:

- un alumno o alumna de alto funcionamiento.
- un alumno o alumna que no tiene intención comunicativa, pero comprende.

En relación al colegio, es un centro que lleva a cabo un proyecto Ecoambiental.

Temática: todo el ciclo ha decidido trabajar el arte.

¿Qué propuestas llevarías a cabo teniendo en cuenta las características citadas?

Aspectos que se valoraran:

- Introducción.
- Adecuación y coherencia.
- Planteamiento didáctico: objetivos, contenidos y actividades.
- Atención a la diversidad.
- Globalización de las áreas.
- Recursos: humanos, tecnológicos, espacio, tiempo y materiales.
- El papel de la maestra/maestro.
- Evaluación y autoevaluación.
- Conclusión y normativa.