



## **PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA- Cas 1**

Al centre de secundària en el que treballes d'orientador/a, una de les tutores de 1r d'ESO t'exposa que en el seu grup hi ha una alumna amb baix nivell curricular i baixa autoestima. L'alumna es nega a llegir en classe i té seriosos problemes de comprensió lectora. També ha observat que la seva expressió escrita és pobra i amb molts errors, presentant omissions i substitucions d'algunes lletres. Després de les notes de la primera avaluació s'observa que l'alumna ha suspès castellà, català, anglès i matemàtiques.

Segons la tutora, l'alumna no vol llegir davant la resta i quan ho fa hi ha alguns companys que riuen.

Al seu expedient consta que l'alumna va repetir 2n d'Educació Primària i està com alumna NESE per condicions personals. La família no està gaire implicada en l'educació de la seva filla, tenen problemes econòmics i porten seguiment de Serveis Socials.

Al grup no està molt integrada i la mare en una reunió amb la tutora li ha explicat que la filla no vol venir al centre, que hi ha dos companys de classe que es burlen d'ella. Segons la mare aquests alumnes ja la molestaven i es burlaven durant l'etapa de primària.

**Elabora un pla d'intervenció per donar resposta a aquesta situació.**

## **PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA- Caso 1**

En el centro de secundaria en el que trabajas de orientador/a, una de las tutoras de 1º de ESO te expone que en su grupo hay una alumna con bajo nivel curricular y baja autoestima. La alumna se niega a leer en clase y tiene serios problemas de comprensión lectora. También ha observado que su expresión escrita es pobre y con muchos errores, presentando omisiones y sustituciones de algunas letras. Después de las notas de la primera evaluación se observa que la alumna ha suspendido castellano, catalán, inglés y matemáticas.

Según la tutora, la alumna no quiere leer ante el resto y cuando lo hace hay algunos compañeros que ríen.

En su expediente consta que la alumna repitió 2º de Educación Primaria y está como alumna NESE por condiciones personales. La familia no está muy implicada en la educación de su hija, tienen problemas económicos y llevan seguimiento de Servicios Sociales.

En el grupo no está muy integrada y la madre en una reunión con la tutora le ha explicado que la hija no quiere venir al centro, que hay dos compañeros de clase que se burlan de ella. Según la madre estos alumnos ya la molestaban y se burlaban durante la etapa de primaria.

**Elabora un plan de intervención para dar respuesta a esta situación.**

