



PART B DE LA PRIMERA PROVA : PROVA PRÀCTICA – OPCÍO A

Ens trobam en el curs 19/20 amb un CEIP de doble línia que presenta les següents característiques:

- Alt percentatge de famílies nouvingudes amb perfil d'exclusió social.
- Índex elevat d'absentisme escolar.
- Poca participació de les famílies.

La tutora d'un grup de 6è d'educació infantil de 20 alumnes fa una demanda a l'orientador/a pels següents motius:

- Elevat nivell de conflictivitat dins l'aula.
- Baix nivell d'atenció i poca capacitat d'escolta.
- Joc desorganitzat i amb molt de soroll.
- Elevat nivell de conflicte entre iguals.
- Elevada inquietud motriu i dificultats de regulació.

Dins el grup ens trobem amb:

- Un infant amb necessitats educatives especials per retard maduratiu.
- Tres infants amb NESE per condicions personals i/o història escolar.
- Dos infants nouvinguts, un que prové del Níger i l'altre de Romania amb desconeixement total de les dues llengües oficials de les Illes Balears.
- Un infant que ha viscut una situació de violència de gènere a l'àmbit familiar.

En quins àmbits intervindries i quines actuacions proposaries i/o duries a terme?

