



## SUPÒSIT 2. PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

Les noves tecnologies i les xarxes socials són espais virtuals que han modificat la manera com el jovent es relaciona amb els seus iguals i cal prendre consciència del seu potencial reproductor de desigualtats. Els canvis en les noves formes de comunicació interpersonal possibiliten noves formes de violències i comporten tota una sèrie de riscos potencials.

A l'Institut d'Ensenyament Secundari on vostè és la persona responsable de l'Orientació Educativa s'han detectat al llarg del primer trimestre del curs escolar, les següents conductes abusives:

- 1 cas de **Grooming** a 1r ESO a una alumna amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu associades a Discapacitat Intel·lectual Lleugera.
- 3 casos detectats de **ciberassetjament** entre alumnat de 1r i 2n ESO, per discriminació en diferències culturals i diversitat de gènere.
- 1 cas de **Sexpredding** a 3r ESO amb importants conseqüències psicològiques per la víctima, amb ingrés hospitalari notificat per la família.

A partir de les valoracions realitzades per l'equip docent a la sessió de la primera avaluació, i tenint en compte els escassos resultats obtinguts amb les mesures aplicades fins al moment, se us proposa:

Elaboreu, al marge de les actuacions restauradores en les diverses situacions detectades, un **Programa de Prevenció de la Violència mitjançant les Xarxes** per a l'Etapa d'Ensenyament Secundari, que fomenti l'ús segur i responsable de les tecnologies en l'alumnat i que permeti el canvi de les actituds i dels continguts discriminatoris.

Especifiqueu les metodologies i estratègies d'actuació a curt i a llarg termini, agents que hi participen, així com els mecanismes de consolidació del programa en els diferents documents de centre.