



PART B PRIMERA PROVA

CAS PRÀCTIC 2

A principi de curs arribes al teu nou centre educatiu per desenvolupar la teva feina com a mestra de Pedagogia Terapèutica. Seràs el tutor d'una aula Unitat Educativa Específica en Centre Ordinari (UEECO). Aquesta aula està ubicada a un IES d'un poble de Menorca.

A la primera reunió del Departament d'Orientació t'informen dels alumnes que tindràs:

NEE, DISCAPACITAT MOTÒRICA.	Na Fàtima té paràlisi cerebral, presenta manca de control dels moviments de les extremitats, fet que li provoca dificultats de mobilitat. Va amb cadira de rodes. També té una afectació a la parla, que li dificulta la comunicació. Té 15 anys i assisteix algunes hores al seu grup de referència que és 2n B. No controla esfínters.
NEE, TEA	En Bernat és un alumne TEA, greu. No te parla adquirida, manifesta moltes estereotípies. Té 13 anys, i està assignat al grup de 1r C. Manifesta agressivitat ja que en ocasions presenta un nivell alt d'ansietat.
NEE, DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL	Na Maria de 15 anys, té síndrome de down. La seva escolarització és combinada i està assignada al grup de 2n D. El seu nivell de competència curricular és de 1r cicle de primària.
NEE, DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL I DISCAPACITAT SENSORIAL VISUAL	En Lucas té 16 anys i està assignat al grup de 3r A. El seu nivell de competència curricular és de 1r de cicle de primària. Mostra grans habilitats musicals. Baixa visió (té una pèrdua visual progressiva actualment d'un 80%) Correcció òptica als dos ulls.
NEE, DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL	Na Joana té 14 anys. El seu nivell de competència curricular és de 6è d'Educació Infantil. El seu grup de referència és 2n A. Família separada amb custòdia compartida. El pare mostra poques habilitats parentals.
NEE, TRASTORN EMOCIONAL GREU	Na Carol de 17 anys té com a grup de referència el grup de 4t B. Mostra baixa tolerància a la frustració i tendeix a sortir de l'aula. No es mostra motivada per cap activitat, tan sols li agrada anar al taller d'art. El seu nivell de competència curricular 2n cicle de primària.

La UEECO compta amb recursos personals de caràcter estable: el teu treball com a mestre/a de PT i tutor/a d'aula, ½ mestra AL i dues ATE.

- 1. Com plantejges la distribució espai-temps i els recursos necessaris per a l'organització de l'aula UEECO? Tipus de recursos, coordinacions, organització, suports més adients per donar resposta al grup- classe.**
- 2. Planteja les línies generals d'una programació de l'aula UEECO pel primer trimestre, per atendre les necessitats educatives, amb aquest alumnat.**