



PART B PRIMERA PROVA

CAS PRÀCTIC 1

Aquest curs has estat destinat/da com a mestre/a de Pedagogia Terapèutica (PT) a un CEIP d'una línia situat en una barriada de nivell socioeconòmic mig-alt. El claustre està format per 4 mestres d'Educació Infantil, 6 mestres d'Educació Primària, 1 mestre PT, ½ mestre AL, 1 mestre d'Educació Física, 1 mestre de música, 1 mestre de llengua estrangera. El centre rep atenció setmanal de l'Equip d'Orientació Educativa Psicopedagògica (EOEP), l'orientadora assisteix al centre dos dies per setmana, i la PTSC, una vegada cada mes. A més hi ha un ATE a jornada completa

Alguns dels alumnes amb els quals intervindràs seran els següents:

AULA	DICTAMEN	CARACTERÍSTIQUES
6è EI	NEE, TEA	En Joan té un nivell curricular de 3r d'EI. No té la parla adquirida. Controla esfínters. Té moltes estereotípies. En moltes ocasions presenta un nivell alt d'ansietat i ho mostra fent crits i tirant alguns objectes que pugui trobar a prop en aquell moment. Té un bon recolzament familiar.
3r EP	DEA, TRASTORN DE L'APRENENTATGE	Na Martina mostra dificultats en l'adquisició de la lectoescriptura, d'ençà que va començar l'etapa de primària. Durant el 2n trimestre de 2n es decideix fer una demanda, ja que es veuen moltes dificultats, mostra baixa autoestima i desmotivació per les tasques presentades. La família no col·labora.
2n EP	DEA, TDAH	N'Hugo va ser diagnosticat de TDAH durant el primer trimestre de 2n d'Educació Primària. N'Hugo mostra molta impulsivitat. La família sempre es despista i no sol assistir a les cites mèdiques i no acaba de tenir prou destreses parentals. Pel que fa a les relacions entre iguals, sempre té conflictes amb els companys. El seu nivell de competència curricular és 1r de primària.
5è EP	NEE, DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL	Na Samantha té síndrome de down. Va arribar al centre quan feia 3r de primària. El seu NCC és de 1r de primària. Controla esfínters. Necessita acompanyament en alguns aspectes, sobretot en aquelles activitats que es fan fora de l'aula. La seva actitud, en moltes ocasions és desafiant, fins al punt que alguna ocasió ha arribat a fugir de la classe. El tutor, també és nou al centre, i és el primer any que té el grup. Des del primer moment manifesta que no té experiència en alumnat amb aquestes característiques i es mostra angoixat.
6è EP	NEE, TRASTORN EMOCIONAL GREU	En Miquel es troba dins una família desestructurada, i durant els dos darrers anys hi ha hagut un absentisme intermitent. Hi ha una gran manca de límits i la seva actitud gairebé sempre és desafiant, li costa molt acceptar la frustració. El seu NCC és de 3r de primària. Es mostra molt desmotivats i costa que faci feina. Genera rebuig en els seus companys.

- 1. Quines són les primeres tasques i actuacions que hauràs de dur a terme per inserir-te dins de l'equip de suport i l'organització del centre?**
- 2. Tria un d'aquests alumnes i planteja un pla d'intervenció concretat pel 1r trimestre.**