

## **PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA**

### **CAS PRÀCTIC 1**

#### **CONTEXTUALITZACIÓ:**

Ens trobem en un CEIP de dues línies de Menorca, on la llengua vehicular és la catalana. Ets tutor o tutora d'un grup de 20 infants de 5è. E.I.

Les característiques del grup són les següents:

- 13 fillets i 7 filletes. Procedents en la seva majoria de famílies de nivell sociocultural i econòmic mitjà. Hi ha un petit grup de famílies amb poca implicació en l'escola.
- En general és un grup mogut, dispers però cohesionat.
- A finals del primer trimestre, s'incorporen 2 infants. Un presenta conductes que fan sospitar un possible TDAH i l'altre infant i la seva família no entenen cap de les dues llengües oficials.
- S'ha observat que un grup de 5 infants presenta dificultats de llenguatge.

#### **SUPÒSIT PRÀCTIC**

- a) Dissenya una intervenció educativa per integrar els infants nous i per afavorir un bon clima a l'aula.
- b) Planifica estratègies per treballar les dificultats de llenguatge que presenta el grup.