

OPCIÓ A

Vostè forma part d'un equip de suport d'un CEIP de 2 línies del Raiguer de Mallorca format per: 2 mestres de pedagogia terapèutica (PT) a temps complet, 1 mestra d'Audició i llenguatge (AL) a temps complet i 1 orientadora durant tres dies a la setmana. El CEIP està adscrit a un IES, juntament amb 4 CEIP més.

Com a PT està assignat al 2n cicle d'educació primària (4t, 5è i 6è d'EP) i intervé, entre d'altres, al grup de 6è A d'EP, que té 24 alumnes amb diferents nivells de competència curricular i diferents necessitats educatives, durant quatre sessions setmanals. A l'aula hi ha els següents alumnes amb NESE:

- **Tomeu:** alumne amb TEA, amb un nivell de competència curricular de 2n d'EP. Es comunica oralment amb un vocabulari molt bàsic. Té una lectura i escriptura mecànica, treballa amb pictogrames, és capaç de mantenir l'atenció un temps màxim de 25 minuts. Necessita canviar sovint d'activitats.
- **Neus:** alumna amb discapacitat intel·lectual, sense assoliment de la lectura ni escriptura i amb un nivell de competència curricular de 6è d'educació infantil.
De vegades es mostra desafiant i provocadora cap a l'adult. Presenta bones aptituds per a les àrees relacionades amb la música i la plàstica. Està molt motivada pel tema de la natura i del medi ambient. Durant el pati s'observen dificultats per a relacionar-se amb els companys per la manca d'habilitats socials que donen lloc a conductes agressives.
- **Maria:** alumna amb altes capacitats i entusiasta de les ciències.

A més, dins el grup classe hi ha un grupet de 3 alumnes amb conductes disruptives.

Quant al centre, cal saber que treballa des d'una metodologia inclusiva. A partir de 4t d'EP fan ús de Chromebooks combinat amb alguns llibres de text.

Dins aquest context, i sabent que és el primer any que està a aquest CEIP, contesti les següents qüestions:

1. Actuacions i tasques que faria a principi de curs.
2. Proposta d'assessorament a la tutora per a la millora de la convivència i cohesió del grup classe.
3. Llegeixi els següents supòsits i respongui les qüestions avall indicades:

La tutora del grup, durant la coordinació setmanal que manté amb vostè, li mostra la programació d'aula de la propera setmana.

Entre d'altres tasques i activitats, té programades les següents:

- Dilluns i dimarts de 10 a 11 hores.

Llengua catalana.

Tasca: Telenotícies. El dilluns l'alumnat duu de casa una notícia d'actualitat extreta d'un diari. En temps de classe cada un llegeix de manera silenciosa la seva notícia i en fa un resum per

escrit. El dimarts tots els alumnes preparen la notícia durant 15 minuts per presentar-la davant la resta d'alumnes, simulant que són presentadors d'un telenotícies.

Dijous de 12 a 13 hores.

- Matemàtiques: *La tutora dedica una sessió setmanal a la resolució de problemes. Li diu a vostè que té un recull de problemes de llibres de text de 6è d'EP i que de moment els fa servir. També li comenta que Maria (l'alumna d'altres capacitats) resol molt ràpidament aquests problemes i que quan acaba, la tutora li demana que ajudi a la resta d'alumnes.*

Divendres de 9 a 10.

- Ciències de la naturalesa: *La tutora ha d'iniciar la unitat didàctica 'Els éssers vius'.*

Tenint en compte que en l'horari en què s'han de dur a terme aquestes activitats vostè està assignat a aquesta aula, **faci les següents propostes:**

- a. Proposta d'intervenció amb **Neus** el dilluns i el dimarts de 10 a 11 hores.
- b. Proposta d'intervenció els dijous de 12 a 13 hores **en base al que li ha explicat la tutora durant la coordinació.**
- c. **Proposta metodològica que plantejaria a la tutora** per a organitzar i programar les tasques i/o activitats de la unitat didàctica "Els éssers vius".