

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 1:

CONTEXTUALITZACIÓ:

Centre d'una línia situat a una barriada de Palma, on ets tutor/a d'una aula de 6è. Les famílies són d'un nivell sociocultural i econòmic mitjà-baix. El centre té alumnes de 22 nacionalitats diferents.

La plantilla del centre la formen 4 mestres d'Educació Infantil, 6 mestres d'Educació Primària, 3 mestres de l'equip de suport (1 PT, 1 AL i 1 AD), 1 mestre especialista d'anglès, 1 mestre especialista d'educació física, 1 mestra especialista de música i un mestre de religió compartit amb un altre centre. L'orientadora està compartida amb un altre centre i ve dos dies a la setmana, i la PTSC ve de forma puntual.

La teva aula té una ràtio de 21 alumnes, 10 nines i 11 nins, entre els quals hi ha quatre infants amb NESE, un d'ells amb Altes Capacitats intel·lectuals.

REALITZAR I/O DESENVOLUPAR ELS SEGÜENTS APARTATS:

- Amb la resta d'equip docent que intervé en el grup, heu dissenyat una proposta didàctica per conscienciar de la importància de l'alimentació saludable. Descriu detalladament el desenvolupament d'una de les sessions amb el teu alumnat.
- Accions que realitzaries al llarg del curs perquè hi hagi una bona coordinació primària-secundària amb l'IES de referència tenint en compte que hi ha altres centres adscrits.
- Descriu en què consisteix el pla individual d'actuació específic que s'ha de dur a terme amb l'alumne amb NESE associades a Altes Capacitats intel·lectuals.

OPCIÓ 2:

CONTEXTUALITZACIÓ:

Centre de dues línies ubicat a la part forana, on ets tutor d'una aula de 3r de primària.

La plantilla del centre la formen 8 mestres d'Educació Infantil, 12 mestres d'Educació Primària, 4 mestres de l'equip de suport (2 PT, 1 AL i 1 AD), 2 mestres especialistes d'anglès, 2 mestres especialistes d'educació física, 1 mestra especialista de música i un mestre de religió compartit amb un altre centre. L'orientadora està compartida amb un altre centre i ve tres dies a la setmana, i la PTSC ve de forma puntual.

L'aula té una ràtio de 24 alumnes, entre els quals hi ha tres alumnes amb NESE: una alumna amb TEA de grau 1, un alumne amb DEA per trastorn d'aprenentatge degut a una dislèxia i un alumne per condicions personals i història escolar.

El centre, aquest curs, està elaborant el PLEC (Pla Lector). Tu ets coordinador/a de cicle i formes part de la comissió que elabora aquest pla.

REALITZAR I/O DESENVOLUPAR ELS SEGÜENTS APARTATS:

- Amb la resta de comissió del Pla Lector planteja les propostes pel teu cicle per incloure dins aquest pla al llarg del curs.
- Desenvolupa detalladament una d'aquestes propostes amb el teu grup.
- Descriu les actuacions que com a tutor/a has de dur a terme al llarg de tot el curs en relació a l'alumne amb DEA per trastorn d'aprenentatge degut a dislèxia de la teva aula.