



PRIMERA PROVA (PART B). PROVA PRÀCTICA

Heu de triar una de les dues opcions

*** OPCIÓ 1**

CONTEXTUALITZACIÓ:

Ens trobam en un CEIP de dues línies ubicat a un poble de la zona costanera de Llevant. Ets tutor/a d'un grup de 6è d'Educació Infantil de 22 infants, procedents en la seva majoria de famílies de nivell socioeconòmic i cultural mitjà-baix. Has de tenir en compte, també, les següents condicions:

- A l'aula hi ha dos infants amb necessitats educatives especials (NESE) per TEA i per Trastorn Greu de Llenguatge (TGL).
- Hi ha un infant en risc d'exclusió social.
- Hi ha 4 infants d'Incorporació Tardana al sistema educatiu (IT) que desconeixen les dues llengües oficials.

SUPÒSIT:

El centre educatiu ha iniciat l'hort ecològic com a part del projecte de millora dels espais exteriors, recollit en el PEC. Aquest projecte d'hort s'ha iniciat a principi de curs. En aquests moments començau el tercer trimestre.

- Dissenya les propostes entorn a l'hort per aquest trimestre que puguin integrar els continguts de les diferents àrees i capacitats del currículum d'Educació infantil de les Illes Balears
- Com documentes i com avalues el procés? Com el comparteixes amb la comunitat educativa?

*** OPCIÓ 2**

CONTEXTUALITZACIÓ:

Ens trobam en un CEIP de dues línies de Palma. Ets el tutor/a d'un grup de 4t d'educació infantil de 25 infants, que provenen majoritàriament de famílies amb un nivell socioeconòmic i cultural mitjà-baix. Cal que tenguis en compte que dins el grup hi ha:

- Un 25 % de famílies de procedència estrangera (Marroc, Nigèria, Colòmbia, Xina i Romania).
- 2 infants amb un Retard del Llenguatge.
- 2 infants amb necessitats educatives especials (NEE) per Retard Maduratiu, amb afectació lleu a les àrees de llenguatge i motricitat. Un d'ells, no controla esfínters.

SUPÒSIT:

Estam al tercer trimestre. Un matí, una nina duu un CD amb la radiografia que li han fet al braç que s'ha romput durant el cap de setmana i que ara duu enguixat. Aquest fet desperta un gran interès en el grup. Decideixes recollir aquest interès i integrar-lo dins la teva programació d'aula.

- Dissenya les propostes que puguin integrar aquest interès connectant els continguts de les diferents àrees i capacitats del currículum d'Educació infantil de les Illes Balears.
- Com documentes i com avalues el procés? Com el comparteixes amb la comunitat educativa?