

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA (SUPÒSIT PRÀCTIC)

OPCIÓ B: Dissenyi una sessió d'Educació Física per treballar la iniciació esportiva amb un grup de 6è de primària amb 25 alumnes (12 nines i 13 nins), on hi ha una alumna amb espina bífida (cadira de rodes), un alumne amb una lesió aguda al turmell (esquinç) amb necessitat de dur crosses durant 1 mes. El grup-classe presenta una alta predisposició a la competició. Pertany a un centre urbà de 3 línies amb alta diversitat a l'alumnat. Es disposa d'un pati amb dues pistes poliesportives i un gimnàs petit.

S'ha de tenir en compte el següent contingut per a l'elaboració de la sessió:

-Descobriment de les estratègies bàsiques de cooperació i oposició en els jocs motors.

Acompanyat al disseny de la sessió, es demana la creació d'un instrument avaluatiu.

Material Disponible: 20 raquetes de bàdminton, 12 volants, 12 indiakes, 6 pilotes de voleibol i 1 xarxa de tennis.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA (SUPUESTO PRÁCTICO)

OPCIÓN B: Diseñe una sesión de Educación Física para trabajar la iniciación deportiva con un grupo de 6º de primaria con 25 alumnos (12 niñas y 13 niños), donde hay una alumna con espina bífida (silla de ruedas), un alumno con una lesión aguda en el tobillo (esguince) con necesidad de llevar muletas durante 1 mes. El grupo-clase presenta una alta predisposición a la competición. Pertenece a un centro urbano de 3 líneas con alta diversidad en el alumnado. Se dispone de un patio con dos pistas polideportivas y un gimnasio pequeño.

Hay que tener en cuenta el siguiente contenido para la elaboración de la sesión:

Descubrimiento de las estrategias básicas de cooperación y oposición en los juegos motores.

Acompañado al diseño de la sesión, se pide la creación de un instrumento evaluativo.

Material Disponible: 20 raquetas de bádminton, 12 volantes, 12 indiacas, 6 pelotas de voleibol y 1 red de tenis.