



Oposicions 2020

Cos: Mestres

Especialitat: Audició i llenguatge

Illa: Mallorca

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ A

A un centre de educació infantil i primària al curs de 5è d'EI està escolaritzat un infant amb TEA que presenta problemes de conducta i s'autolesiona. Va arribar al centre diagnosticat per l'EAP.

Durant el curs anterior es va treballar a nivell d'hàbits, rutines i adaptació al centre. Actualment ens trobem al primer trimestre del curs i tenim la següent informació:

- Context familiar: família estrangera, monoparental, la seva llengua materna és el romanès.
- Context escolar: no juga ni es relaciona correctament amb els companys. Presenta rigidesa front els canvis de les activitats i de l'horari.
- Llenguatge oral: té intenció comunicativa, fa ús del gest d'assenyalar per indicar les seves necessitats. No té expressió oral, aquest curs ha començat a emetre onomatopeies. L'infant té bona comprensió en castellà i català.
- Serveis externs: rep sessions de logopèdia.

A- Dissenya com a mestra/e d'audició i llenguatge, una proposta de treball per millorar la seva comunicació: objectius, continguts, metodologia, activitats, materials... per aquest curs acadèmic.

B- Quines actuacions has de realitzar com a mestra/e d'audició i llenguatge amb l'equip docent i/o serveis externs que intervenen amb l'infant?

Oposicions 2020

Cos: Mestres

Especialitat: Audició i Llenguatge

IIIa: Mallorca

OPCIÓ B

A un centre d'educació infantil i primària cursa un infant a primer de primària de 6 anys i 7 mesos que presenta falta d'atenció i concentració, problemes d'equilibri en les activitats de motricitat gruixada i dificultats en la lectura i escriptura:

- Context familiar: a casa sempre juga tot sol, no va gatejar i va iniciar la marxa a l'any i mig. La mare anomena otitis recurrents amb drenatges en dues ocasions.
- Context escolar: és un infant que ha cursat educació infantil en un altre centre. A l'escola es mostra interessat pel món que l'envolta quan les activitats són dirigides, té tendència a jugar tot sol i presenta poca tolerància a la frustració en activitats que es realitzen en gran grup.
- Llenguatge oral: el seu discurs és poc clar, fa frases simples amb manca de nexes i cohesió, presenta dislàlies per substitució i dificultats de comprensió oral de més de dos ordres. El seu nivell de consciència fonològica és d'un infant de 6è d'educació infantil.

A- Elabora un pla d'actuació com a mestre d'audició i llenguatge tenint present les proves estandaritzades que es realitzarien i les coordinacions i serveis que s'utilitzarien a dins i fora del centre.

B- Dissenya com a mestra/e d'audició i llenguatge, una proposta de treball per millorar la seva comunicació: objectius, continguts, metodologia, activitats, materials... per aquest curs acadèmic.