

Opció A

Ets el tutor o la tutora d'un grup d'alumnes de segon a una escola d'una línia. Al teu grup hi ha una alumna amb necessitats específiques de suport educatiu derivades d'altres capacitats i a l'inici del curs es van incorporar dos alumnes nous procedents del Marroc.

Amb l'equip docent del cicle, esteu planificant un projecte matemàtic per afavorir l'adquisició de les competències del bloc de resolució de problemes i considereu idoni d'aplicar les competències matemàtiques que esteu treballant a la preparació de la jornada esportiva que es durà a terme durant una setmana al municipi. Es realitza el mes d'abril i hi participen totes les escoles de la zona.

1. Descriu detalladament el desenvolupament d'una sessió d'aquest projecte amb els alumnes tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització, el treball dels alumnes i les estratègies per a garantir la participació de tot l'alumnat. Emmarca breument la sessió en el disseny global del projecte.
2. Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes.
3. Concreta les evidències per a avaluar els aprenentatges previstos. Exposa els instruments i eines avaluadores d'aquest procés.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context definit en el supòsit.