

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 2

Et trobes a una escola de dues línies, situada a un poble de l'illa d'Eivissa. La seva metodologia és inclusiva i fomenta el treball per projectes. Ets tutor/a d'un grup de 5è d'Educació Infantil amb 21 alumnes. Les característiques de l'alumnat són les següents: nivell familiar sociocultural i econòmic mitjà-alt, bona cohesió de grup i bona implicació per part de les famílies. A més, dins el grup trobem un infant amb discapacitat motora.

- Cóm inicies un projecte?
- Cóm gestiones les converses?
- Quin tipus de propostes, activitats, sortides,... duràs a terme?
- Cóm ho relacionaràs amb les diferents àrees del currículum?

Tenint en compte almenys els següents aspectes:

- Justificació
- Contextualització
- Objectius i continguts
- Criteris metodològics (temps, espais, recursos humans, materials i didàctics)
- Atenció a la diversitat
- Activitats
- Avaluació

OPCIÓN 2

Estás en una escuela de dos líneas, situada en un pueblo de la isla de Ibiza. Su metodología es inclusiva y fomenta el trabajo por proyectos. Eres tutor/a de un grupo de 5º de Educación Infantil con 21 alumnos. Las características del alumnado son las siguientes: nivel familiar sociocultural y económico medio-alto, buena cohesión de grupo y buena implicación por parte de las familias. Además, dentro del grupo encontramos un niño con discapacidad motora.

- ¿Cómo inicias un proyecto?
- ¿Cómo gestionas las conversaciones?
- ¿Qué tipo de propuestas, actividades, salidas,... llevarás a cabo?
- ¿Cómo lo relacionarás con las diferentes áreas del currículo?

Teniendo en cuenta al menos los siguientes aspectos:

- Justificación
- Contextualización
- Objetivos y contenidos
- Criterios metodológicos (tiempo, espacios, recursos humanos, materiales y didácticos)
- Atención a la diversidad
- Actividades
- Evaluación