

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 1

Has arribat al setembre com a tutor/a a una escola urbana d'una línia, a un grup de 6è d'Educació Infantil amb 22 alumnes. Les característiques d'aquest alumnat són les següents: nivell familiar sociocultural i econòmic mitjà-baix, elevada multiculturalitat i manca de cohesió de grup. A més, dins d'aquest grup trobem un infant amb diagnòstic TEA. En relació a l'escola, s'ha decidit que aquest curs es treballarà la cultura i les tradicions eivissenques.

- Quines propostes portaries a terme per apropar la cultura i les tradicions d'Eivissa a l'aula?
- Cóm treballaries la cohesió de grup?

Tenint en compte almenys els següents aspectes:

- Justificació
- Contextualització
- Objectius i continguts
- Criteris metodològics (temps, espais, recursos humans, materials i didàctics)
- Atenció a la diversitat
- Activitats
- Avaluació

OPCIÓN 1

Has llegado en septiembre como tutor/a en una escuela urbana de una línea, con un grupo de 6º de Educación Infantil con 22 alumnos. Las características de este alumnado son las siguientes: nivel familiar sociocultural y económico medio-bajo, elevada multiculturalidad y falta de cohesión de grupo. Además, dentro de este grupo encontramos una niña con diagnóstico TEA. En relación a la escuela, se ha decidido que este curso se trabajará la cultura y las tradiciones ibicencas.

- ¿Qué propuestas llevarías a cabo para acercar la cultura y las tradiciones de Ibiza en el aula?
- ¿Cómo trabajarías la cohesión de grupo?

Teniendo en cuenta al menos los siguientes aspectos:

- Justificación
- Contextualización
- Objetivos y contenidos
- Criterios metodológicos (tiempo, espacios, recursos humanos, materiales y didácticos)
- Atención a la diversidad
- Actividades
- Evaluación