



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

CAS PRÀCTIC 2

A l'aula UEECO del teu centre hi ha 3 alumnes.

El primer d'ells té 6 anys, síndrome de Down i fa dos anys que està a l'escola. És un alumne molt sociable amb una gran intenció comunicativa. La comprensió contextualitzada de les rutines i del funcionament de l'aula és bona. A casa no parlen castellà.

El segon alumne té 7 anys i està diagnosticat de TEA. És d'origen magrebí, tot i que a casa li parlen en castellà. No mostra interès social ni comunicatiu llevat d'un vocabulari expressiu limitat a 2 o 3 vocables relacionats amb reforçadors primaris. No li agrada fer les tasques i manifesta conductes disruptives. Encara així, presenta una repetició vocal i una comprensió verbal adequada.

El tercer alumne presenta paràlisi cerebral. Té 8 anys i una discapacitat cognitiva moderada que li afecta a l'àrea del llenguatge i del raonament matemàtic. A nivell lingüístic té interès per compartir situacions comunicatives amb els altres. Entén ordres senzilles i clares i es comunica a través d'un tauler electrònic organitzat en pictogrames. Es desplaça mitjançant una cadira de rodes elèctrica.

Tenint en compte que l'aula està a una escola ordinària, organitza la sessió setmanal que tens amb ells (2 hores de durada) durant un trimestre.

CASO PRÁCTICO 2

En el aula UEECO de tu centro hay 3 alumnos.

El primero de ellos tiene 6 años, síndrome de Down y hace dos años que está en la escuela. Es un alumno muy sociable con una gran intención comunicativa. La comprensión contextualizada de las rutinas y del funcionamiento del aula es buena. En casa no hablan castellano.

El segundo alumno tiene 7 años y está diagnosticado de TEA. Es de origen magrebí, a aunque en casa le hablan en castellano. No muestra interés social ni comunicativo salvo un vocabulario expresivo limitado a 2 o 3 palabras relacionadas con reforzadores primarios. No le gusta hacer las tareas y manifiesta conductas disruptivas. Aún así, presenta una imitación verbal y una comprensión verbal adecuada.

El tercer alumno presenta parálisis cerebral. Tiene 8 años y una discapacidad cognitiva moderada que le afecta en el área del lenguaje y del razonamiento matemático. A nivel lingüístico tiene interés por compartir situaciones comunicativas con los otros. Entiende órdenes sencillas y claras

Oposicions 2020
Cos: Mestres
Especialitat: AL
Tribunal núm.: 1
Illa: Eivissa

y se comunica a través de un tablero electrónico organizado en pictogramas. Se desplaza mediante una silla de ruedas eléctrica.

Teniendo en cuenta que el aula está en una escuela ordinaria, organiza las sesiones semanales que tienes con ellos (2 horas de duración) durante un trimestre.



Oposicions 2020

Cos:

Especialitat:

Tribunal núm.:

Illa: