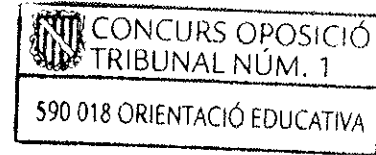




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Oposicions 2019
Cos: 0590 PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI
Especialitat: 018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ A.

Elabora una proposta d'actuació com a responsable del servei d'orientació del centre: avaluació, dictamen d'escolarització, pla de treball amb l'alumne mentre es realitza el procés d'avaluació, etc.

Com a responsable de l'orientació educativa a un CEIP, la tutora del segon curs d'educació primària s'ha posat en contacte amb tu perquè darrerament està preocupada per en Joan.

En Joan té 7 anys i és alumne de la seva tutoria per segon any. Sempre havia estat un infant tímid, però en absolut conflictiu. Li va costar molt l'adaptació al centre. La seva mare i el seu pare decidiren no escolaritzar-lo fins que no va haver de començar l'etapa d'educació primària. Els padrins se n'han cuidat fins que ha tingut l'edat per a l'escolarització obligatòria. Al mateix temps, l'han estimulat per a què hagi iniciat la lectoescriptura i tenguí unes nocions bàsiques de matemàtiques.

Quan havia de quedar a escola no plorava, però es mostrava trist bona part del matí. No jugava amb els altres infants i només canviava de lloc o començava alguna activitat si era la mestra qui s'hi acostava i l'indicava què havia de fer. A l'hora de l'esbarjo quedava a un racó del pati jugant amb algun objecte que duia de ca seva a la bossa del berenar. Mai no ha permès que cap company jugui amb aquests objectes amb l'excusa de que eren seus.

Tant el pare, la mare com els padrins diuen que a casa és un infant molt tranquil i que pensen que li costa adaptar-se al fet de compartir amb els altres, tant les seves coses com l'atenció de l'adult.

Pel que fa als aprenentatges, en Joan va endarrerit respecte de la resta dels companys però, en principi, esperaven que amb l'adaptació al centre i a la dinàmica escolar, milloraria.

Enguany, ha començat el segon curs i no es veu cap millora. La tutora està més preocupada. Joan segueix més introvertit que mai. Ara més que trist, està enfadat. Té reaccions més violentes quan se'l vol fer participar, forçar-lo a seguir rutines de l'aula o compartir amb els altres objectes i/o situacions. La tutora ha suggerit a la família que no dugui cap objecte de casa per evitar baralles amb els companys, però diuen que altres infants en duen. A més, pensen que els companys són els culpables de la seva conducta i actitud perquè "li fan acoso".

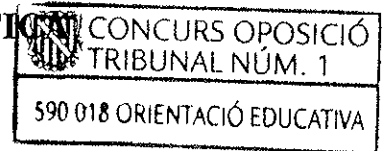
La tutora descriu que les feines que abans feia amb certa cura, ara les lliura brutes i mal fetes. De vegades fins i tot rompudes "intencionadament, com si volgués molestar-me".

S'ha fixat i l'ha vist reaccionar violentament contra els altres sense cap provocació aparent, sobretot en moments de molta activitat a l'aula. Sembla que no segueix la classe i que no hi té cap interès, però de vegades sorprèn amb les seves intervencions orals. Són encertades i demostren capacitat de raonament i que disposa d'informació ambiental diferent de la que pugui haver adquirit durant les classes.

Ha tingut problemes amb els companys perquè "és un xivato", conta a la mestra tot el que fan malament els altres i vol saber quines mesures prendrà contra ells. La tutora ha intentat explicar-li que aquesta és una conducta que la resta de companys no acceptaran, però ell diu que li és igual.

Darrerament la situació és insostenible: pega els companys, els molesta, la tutora té queixes de les famílies dels altres infants i de la família d'en Joan perquè diuen que són els altres que el provoquen.

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA



OPCIÓ B

Com a responsable de l'orientació educativa a un IES, has de dissenyar un pla d'activitats referent a les possibilitats d'orientació acadèmica i professional al centre. A més, has de donar resposta i presentar alternatives al següent grup d'alumnes:

- a) Mireia, de 4t d'ESO, sense cap repetició prèvia de curs. Se li donen bé totes les matèries, però té molts de dubtes sobre la tria que ha de fer en acabar l'etapa. La mitjana del seu expedient superarà el 7. A tercer va cursar les matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics i les va abandonar a 4t per triar les "aplicades" tot i que va haver de renunciar a fer Biologia que era de les seves matèries preferides. Està interessada en àmbits professionals molt variats: la salut, l'àmbit social, els idiomes...
- b) Xavi, alumne de 3r d'ESO, té 17 anys, molt desmotivats, no acaba de centrar-se en els estudis malgrat tot, no presenta problemes de disciplina. El seu tutor pensa que seria "titulable" si fes feina i canviés d'actitud.
- c) Jordi, a punt de fer 15 anys, ha cursat 1r d'ESO i suspèn totes les matèries. Té problemes de consum de marihuana i ha comès petits delictes, de moment sense conseqüències. El centre no sap què ha de fer amb ell.
- d) Mateu ha fet 1r d'ESO. Ja va repetir primària per problemes greus de salut. Ara està totalment recuperat i, tot i que ha fet molta de feina, acabarà el curs amb 3 matèries suspeses, entre elles les matemàtiques i la llengua castellana.
- e) Maria té 16 anys, està a 4t d'ESO i és alumna amb NEE associades a una DI lleugera. El seu nivell de competència curricular se situa a un tercer cicle de primària, en alguns aspectes, a 1r d'ESO. És molt hàbil amb la feina manual, sociable i molt feiner.

100