



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA
Heu de triar una de les dues opcions

OPCIÓ 1.

CONTEXTUALITZACIÓ:

Ens trobam en un CEIP de dues línies ubicat a la ciutat de Palma. Ets tutor/a d'una aula de 6è d'Educació infantil que compta amb una ràtio de 25 infants (14 nins i 11 nines), procedents en la seva majoria de famílies de nivell sociocultural i econòmic mitjà-baix. Has de tenir en compte, també, les següents condicions:

- A l'aula hi ha dos infants amb necessitats educatives especials (NEE) per retard maduratiu i per trastorn greu del llenguatge (TGL)
- Hi ha 6 infants procedents de països estrangers.
- Hi ha un infant amb assistència molt irregular al centre.

SUPÒSIT:

Estam al segon trimestre. En el moment de conversa del matí, una de les nines duu per mostrar a la resta del grup un plànol d'una ciutat on ha passat el cap de setmana amb la seva família i explica la seva experiència als companys. Detectes que hi ha un interès viu per part del grup pel que conta la companya i decideixes recollir aquest interès.

A partir d'aquí:

- Dissenya les propostes que puguin integrar aquest interès sorgit en el grup, connectant amb els continguts de les diferents àrees del currículum de les Illes Balears.
- Quines propostes faries per integrar a les famílies al voltant del tema?
- Com documentes i avalues el procés? Com el comparteixes amb la comunitat educativa?

OPCIÓ 2.

CONTEXTUALITZACIÓ:

Ens trobam en un CEIP d'una línia ubicat en una població costanera de Mallorca. Ets el tutor/a d'un grup de 4t d'educació infantil de 20 infants (13 nines i 7 nins), que provéne majoritàriament de famílies amb un nivell socioeconòmic i cultural mitjà. Cal que tenguis en compte que dins el grup hi ha:

- 7 infants que no han estat escolaritzats amb anterioritat
- 4 infants que no coneixen cap de les dues llengües oficials
- 2 infants que no controlen esfínters
- un infant celíac
- una família que ha avisat que no pot fer l'horari d'adaptació per qüestions laborals

SUPÒSIT:

Estam al mes de setembre. Has de planificar l'inici del curs, el període d'adaptació i acollida del grup d'infants que comencen a l'escola. A partir d'aquí:

- Dissenya propostes adequades al període d'adaptació tenint presents els espais, els horaris i els recursos humans.
- Dissenya dinàmiques de cohesió de grup i coneixement dels companys.
- Com gestionaràs la participació de les famílies en aquest període?