



PER LA INCLUSIÓ, LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS I LA NO-SEGREGACIÓ

Tots els infants i adolescents tenen dret a l'educació. Així ho estableix la Convenció sobre els Drets de l'Infant. L'«interès superior de l'infant» queda consagrat com a principi general de la Convenció. Així mateix, l'Estat ha d'assegurar l'exercici del dret a l'educació «en condicions d'igualtat d'oportunitats», que s'associa al principi general de no-discriminació proposat per la Convenció.

L'article 4 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears determina que les institucions il·lenques han de garantir l'ús normal i oficial dels dos idiomes, han de prendre les mesures necessàries per assegurar-ne el coneixement i han de crear les condicions que permetin arribar a la igualtat plena de les dues llengües quant als drets dels ciutadans de les Illes. I tal com recull la Llei Educativa de les Illes Balears (LEIB), el sistema educatiu és el principal instrument de què disposa la comunitat autònoma de les Illes Balears per fer-ho efectiu.

Aquest objectiu de l'Estatut i que recull la Llei Educativa, no pot quedar sotmès a la voluntarietat ni dels centres ni de les famílies sinó que ha de quedar, com fins ara, garantit pel mateix sistema educatiu a través dels projectes lingüístics i educatius, a partir de la realitat sociolingüística de les Illes. La LEIB assenyala que el model lingüístic educatiu permet alhora compensar situacions històriques i presents de desequilibri que col·loquen el català en una posició de desavantatge, i es troba justificat pels resultats aconseguits fins al moment.

Dins del principi d'inclusió, la inclusió lingüística de l'alumnat constitueix un repte singular en tant que comunitat amb doble oficialitat lingüística.

L'exercici ple de la ciutadania a les Illes Balears demana que el sistema educatiu garanteixi que en finalitzar l'educació obligatòria tots els ciutadans siguin capaços d'emprar amb correcció les dues llengües oficials. Atesa la situació sociolingüística, amb una gran preponderància del castellà en múltiples esferes de la vida social, es demana que el sistema educatiu estigui especialment amatent a garantir una exposició suficient a l'ús habitual i funcional de la llengua catalana com a forma de contribuir a garantir el dret al coneixement de les dues llengües oficials que consagra l'Estatut.

No es pot implementar un pla que no parteix de la realitat sociolingüística i que pretén la separació del grup-classe per raons de llengua. En aquest aspecte, els articles 135.1 lletra e) de la LEIB i el 22.3 de la Llei de Normalització Lingüística no permeten la separació en centres i grups-classe diferents per raons de llengua.

És inadmissible que s'habilitin partides econòmiques milionàries pels centres que s'adhereixin al Pla Pilot, ni més ni manco que 20 milions d'euros només per a un trimestre escolar, quan hi ha necessitats primordials per a una millor qualitat de l'educació, com són les millores en les infraestructures, la reducció de ràtios, la reducció de la burocràcia i la inversió en l'atenció a la diversitat, entre d'altres.

Per això, els docents aquí concentrats deim: **NO AL PLA PILOT VOLUNTARI DE LLIURE ELECCIÓ DE LLENGUA!**

Abril de 2024