

Educació infantil

Decàleg reivindicatiu

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària
- Formació Professional
- Batxillerat
- Professorat interí
- No toqueu l'escola en català
- Sentència STEI
- Per la pública... cream escola!



Decàleg reivindicatiu **Educació infantil**

1 **Escolarització universal a centres públics**, per evitar qualsevol discriminació per motius econòmics o socials.

2 **Dotació suficient de professorat** per unitat, amb codocència, que permeti una atenció educativa real i de qualitat.

3 **Reducció de ràtios al segon cicle d'educació infantil:**

- 3 anys: màxim 15
- 4 anys: màxim 15
- 5 anys: màxim 15
- Aules mixtes: màxim 12

4 **Reducció addicional de ràtios en aules amb alumnat amb NEAE**

5 **Atenció especialitzada a l'alumnat** amb necessitats específiques mitjançant professorat de PT i AL.



L'educació infantil ha de ser una etapa obligatòria

L'educació infantil es considera el factor més determinant per a la reducció de la pobresa global i la inversió més rendible per aconseguir la igualtat d'oportunitats. El seu caràcter universal, públic i gratuït és l'única garantia per a l'èxit educatiu de tot l'alumnat, amb independència del seu origen econòmic o cultural.



6 **Formació específica, permanent i dins l'horari lectiu** per al professorat d'educació infantil.

8 **Recursos i programes** per apropar l'alumnat a les noves necessitats educatives, incloent-hi l'ús pedagògic de les tecnologies.

7 **Plans d'acolliment lingüístic i cultural** que garanteixin la inclusió real de l'alumnat immigrant.

9 **Mesures reals de conciliació laboral i familiar**, perquè cap infant hagi de romandre més de vuit hores al centre educatiu.

10 **Adequació i respecte dels espais a les necessitats educatives** d'aquesta etapa.



Per una reducció de la sobrecàrrega de feina

Des de l'STEI denunciem que la deriva de la sobrecàrrega burocràtica s'ha convertit en un dels principals inconvenients de la tasca docent. A més de projectar una absoluta falta de confiança en el nostre criteri pedagògic, ens obliguen a preparar infinitat de documents que no tenen una utilitat real i que ningú arribarà a llegir.

No som simples cuidadores, som especialistes en educació

L'educació infantil és clau per reduir la pobresa i garantir l'igualtat. Encara que la llei permet la seva integració pública a les escoles, els fons europeus es desvien majoritàriament al sector privat. Davant d'això l'STEI demana una dotació adequada als centres públics.



Resum macroestudi

Educació infantil

Pregunta semioberta

Què és el que més et preocupa de la teva professió?

Amb molta diferència, l'excessiva burocràcia i la falta de confiança en el professorat. A més a més de les ràtios elevades, les faltes de respecte de l'alumnat i les famílies; el desprestigi social i l'excés d'hores lectives

Pregunta oberta

Quin és, al teu parer, la major problemàtica a la qual s'enfronta el professorat actualment?

La falta d'implicació per part de les famílies, delegant-ho tot a l'escola i qüestionant la tasca docent, ha estat la resposta majoritària.



- El **69,03%** opina que les administracions no aposten per l'**escola pública**.
- El **80,79%** creu que no té els **recursos necessaris** (espais, materials i tecnologia) per oferir una educació de qualitat.
- El **95,46%** considera **asfixiant la burocràcia** i que resta temps a la feina docent.
- El **94,06%** sosté que les **elevades ràtios** impedeixen una atenció adequada a la creixent diversitat de l'alumnat.
- El **70,31%** pensa que l'**excés de jornada** laboral afecta greument la conciliació familiar i/o el seu estat emocional.
- El **77,88%** valora el **clima de feina** a les aules com a **conflictiu** i/o complicat.
- El **77,07%** percep que s'estan **incrementant les agressions** per part de les famílies.
- El **90,10%** considera que la societat en general **no valora la seva tasca docent**.
- El **82,89%** expressa que l'**Administració no dona el suport suficient**.
- El **89,41%** afirma que el **sou no s'ha revaloritzat** d'acord amb la pujada de l'IPC dels darrers anys.