



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Projecte de decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques, i dels serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

PREÀMBUL

L'educació és essencial per garantir l'exercici de la ciutadania democràtica, responsable, lliure i crítica que és indispensable per assolir societats avançades, dinàmiques i justes. L'article 27 de la Constitució recull el dret individual a l'educació i la responsabilitat de l'Administració de garantir-la.

Tots els poders públics tenen responsabilitats en l'educació dels infants i hi han de contribuir a través de les seves institucions. L'educació dels infants és una tasca prioritària tant per a la família com per a la societat. El futur dels fills i la dificultat de conciliar la vida professional i la domèstica són, sens dubte, unes preocupacions que impregnen la vida familiar.

Si a totes les etapes educatives l'educació ha de ser una tasca compartida entre les famílies i els centres docents, abans dels tres anys, el paper de les famílies és qualitativament i quantitativament molt més rellevant. Per això, cal impulsar la utilització dels centres educatius de primer cicle com a espais de serveis integrals per a totes les famílies amb infants d'edats corresponents a l'esmentat cicle, de manera que puguin esdevenir, de mica en mica, espais on les famílies de l'entorn puguin trobar referents d'informació, d'assessorament, de



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

documentació, de formació, de diàleg amb altres famílies, i, en general, de tot allò que els pugui significar un acompanyament positiu en el procés de configuració de les seves capacitats i projecte parentals.

La Llei 39/1999, de conciliació de la vida familiar i laboral de les persones treballadores, recorda en el seu preàmbul que la incorporació de la dona al treball ha motivat un dels canvis més profunds en els darrers cent anys i, per això, és necessari configurar noves maneres de cooperació entre homes i dones que facilitin la redistribució de tasques. En aquest sentit, l'esmentada Llei facilita als homes l'accés a tenir cura dels fills articulant mesures laborals .

Les escoles infantils, més conegudes a les Illes Balears com a *escoles*, han de jugar un paper important en la conciliació de la vida familiar i laboral de les persones treballadores, no només perquè tenen cura dels infants, sinó també perquè han d'orientar les noves necessitats de gestió del temps des de la convivència familiar com un temps educatiu.

La Llei orgànica 8/1985, reguladora del dret a l'educació, estableix a la disposició addicional segona que les corporacions locals cooperaran amb les administracions educatives en la creació, construcció i manteniment de centres públics i que la creació d'aquests centres, quan en siguin titulars les corporacions locals, es realitzarà per conveni entre els ajuntaments i l'Administració educativa.

Així mateix, l'article 27.3 de l'esmentada Llei 8/1985 disposa que la programació general de l'ensenyament contemplarà, en tot cas, una



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

planificació específica de les places escolars en la qual es determinaran les comarques, municipis i zones on s'han de crear places escolars. En aquest sentit, la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, preveu la configuració d'un mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les nostres illes, l'elaboració del qual correspon a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància que es crea amb el present Decret.

Malgrat que la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, general d'ordenació del sistema educatiu en el seu article 7. 2 establia que les administracions públiques estan obligades a garantir l'oferta de places suficients de primer cicle d'educació infantil, aquest cicle, lamentablement, ha estat un dels grans oblidats del sistema educatiu.

La Llei orgànica 2/2006, d'educació, torna a establir a l'article 8 que les administracions educatives i les corporacions locals coordinaran les seves actuacions, cada una en l'àmbit de les seves competències, per a aconseguir una major eficàcia dels recursos destinats a l'educació i contribuir als fins establerts en aquesta Llei. Més específicament, l'article 15.1 disposa que les administracions públiques promouran un increment progressiu de l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i, amb aquesta finalitat, determinaran les condicions en què poden establir-se convenis amb les corporacions locals, altres administracions i entitats privades sense finalitat de lucre.

Atès que la pràctica totalitat de l'oferta actual de places públiques de primer cicle d'educació infantil és a càrrec dels ajuntaments, cal que



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

els ajuntaments i els consells insulars comptin amb el suport econòmic i l'assessorament per part del Govern de la Comunitat Autònoma, que és qui té les competències en aquesta matèria, d'acord amb el que disposa l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears de contribuir molt significativament a través de la Conselleria d'Educació i Cultura a la creació de places i al sosteniment dels centres de primer cicle d'educació infantil, fa inajornable una norma que estableixi els mecanismes de planificació i coordinació necessaris.

Per això, aquest Decret articula les condicions en què podran establir-se convenis pel progressiu augment de l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil ajustada a les necessitats de cada nucli municipal, així com assolir una assignació equitativa i transparent dels ajuts que concedirà la Conselleria d'Educació i Cultura per a la creació de places i la consolidació i sosteniment dels centres educatius de primer cicle i dels diferents serveis, programes i activitats adreçades a les famílies amb infants menors de 3 anys.

Mitjançant els convenis, també s'establiran els mecanismes de suport econòmic, programàtic i tècnic als programes, activitats i serveis per a aquelles famílies que opten per no escolaritzar a l'educació infantil als seus fills, perquè així, puguin trobar a les escoles infantils públiques recursos de suport i orientació educativa.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Així mateix, en els convenis s'inclourà la dotació de serveis educatius d'atenció primerenca per a la necessària atenció a la diversitat a què fa referència la Llei 2/2006, orgànica d'educació, en el títol II.

L'activitat dels centres educatius recau en els docents que hi treballen, per tant, el seu desenvolupament professional exigeix un compromís per part de l'Administració educativa i així s'estableix a la Llei orgànica 2/2006, de l'educació, que, en els articles 102 i següents, disposa que la formació permanent constitueix un deure i un dret per al professorat i una responsabilitat de l'Administració educativa. Per això, i per tal d'optimitzar els recursos de què disposa la Conselleria, la disposició addicional tercera d'aquest Decret contempla el dret dels docents de les escoles infantils públiques a participar en plans de formació permanent del professorat

Finalment, es considera necessària la creació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, per així disposar d'un òrgan de caràcter tècnic per dur a terme l'elaboració de plans i estudis, gestió de programes i serveis, funcions d'assessorament, coordinació investigació i de consulta, en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa pública d'escoles infantils públiques, així com dels programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i dels serveis d'atenció primerenca.

Per tot això, oït/o d'acord amb el Consell Consultiu, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura i havent-ho considerat el Consell de Govern en sessió.....



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

DECRET

Capítol I

La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Article 1

Objecte i règim jurídic

La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cicle d'educació infantil de titularitat d'aquesta Comunitat Autònoma, així com pels que són de titularitat dels consells insulars, dels municipis i de les institucions o organismes que formen part del sector públic de les esmentades entitats que, de manera voluntària, s'integrin a la xarxa.

Els centres docents abans esmentats que formin part de la xarxa d'escoles infantils públiques, es regiran per la legislació educativa estatal que els sigui d'aplicació, així com per la normativa educativa que dicti la Comunitat Autònoma.

La xarxa d'escoles infantils públiques podrà utilitzar el nom de *Xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears*.

Article 2

Integració a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Per a la integració a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears serà necessària la subscripció de convenis entre la Conselleria d'Educació i Cultura i les entitats públiques titulars d'escoles de primer cicle d'educació infantil que s'hi vulguin integrar.

Amb la signatura del conveni les esmentades escoles s'integraran a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb l'establert en el conveni de la xarxa pública.

Article 3

Subscripció de convenis

Les entitats públiques interessades a formar part de la xarxa d'escoles infantils públiques poden subscriure convenis amb la Conselleria d'Educació i Cultura, l'objecte dels quals serà la creació, consolidació i el sosteniment de places de primer cicle d'educació infantil, així com l'oferta de serveis d'orientació a les famílies amb infants menors de tres anys tenguin o no el seu fill escolaritzat.

Els convenis per a la creació o consolidació de places, s'han de subscriure, d'acord amb la planificació en matèria d'educació infantil establerta per la Conselleria d'Educació i Cultura, i sempre tenint en consideració les disponibilitats pressupostàries d'aquesta Conselleria.

Els convenis han d'establir els serveis i les activitats adreçades a les famílies encara que no tenguin els seus infants escolaritzats i que



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

tenguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, la trobada i intercanvi entre elles i l'oferta de serveis d'assessorament i consulta per part de les famílies de problemàtiques familiars relacionades amb l'educació de la primera infància.

Els convenis han de reflectir la coordinació i organització dels serveis per a l'assessorament psicopedagògic al centres, per a la identificació, diagnòstic i ajuda primerenca als infants i famílies que es troben en dificultats, així com, en el seu cas, al centres en què estiguin escolaritzats.

Dins el primer trimestre de cada any, la Conselleria d'Educació i Cultura establirà els mòduls previstos a l'article 9 d'aquest Decret per a la creació o consolidació de places de primer cicle d'educació infantil.

Article 4

Convocatòria d'ajuts

Per a la signatura dels convenis descrits a l'article anterior la Conselleria d'Educació i Cultura, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries, convocarà els corresponents ajuts per a la creació, consolidació i sosteniment de places de primer cicle d'educació infantil, i si escau, de l'oferta de serveis d'orientació a les famílies amb infants menors de tres anys, tenguin o no el seu fill escolaritzat.

La convocatòria d'ajuts es duran a terme d'acord amb aquest Decret i la normativa de subvencions que sigui aplicable



Article 5

Contingut dels convenis

El contingut bàsic dels convenis ha de fer referència, com a mínim, als següents apartats:

1. Objecte del conveni.
2. Identificació dels centres i serveis inclosos en el conveni.
3. Criteris d'organització i funcionament dels centres i serveis.
4. Funcions de cada administració.
5. Finançament del funcionament i manteniment dels centres i altres serveis especificant l'assignació de cada administració, quantia de les aportacions, formes de pagament i de justificació.
6. Planificació de serveis, programes i activitats per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, tenguin o no escolaritzats els seus fills.
7. Quantitat de la inversió per creació o consolidació de places i termini mínim de manteniment del servei, si escau, amb penalització per incompliment del termini.
8. Col·laboració en la detecció, diagnòstic, integració, i suport al infants amb necessitats educatives especials i a les seves famílies.
9. Col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic al centres i serveis.
10. Comissió de seguiment.
11. Durada, pròrrogues i termini.

Article 6

Criteris de la distribució d'ajuts per la creació de places



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

1. D'acord amb el mapa escolar previst en el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, els criteris d'ajuda per la creació de places seran els següents:
 - a) La distribució del total de places de nova creació es farà, en primer lloc, atenent a una distribució equitativa entre les illes d'acord amb el que disposa l'article 4.3 de la Llei 2/2002, de sistema de finançament definitiu dels consells insulars, o norma que la substitueixi. Actualment la distribució és: Mallorca: 68,10%; Menorca: 15,60%; Eivissa i Formentera: 16,30%.
La distribució interna del 68,10 % corresponent a l'Illa de Mallorca es farà de manera que a Palma correspondrà el 30 % i a la resta de l'illa el 38,10 %
 - b) En segon lloc, a cada illa s'assignaran les places atenent, de forma prioritària, a una distribució que equilibri, a cada municipi i amb relació a la resta de cada illa, l'oferta percentual de places públiques de primer cicle d'educació infantil resultat de la suma de l'oferta existent i la que es creï, sense perjudici del tracte especial que es donarà als municipis i nuclis de població especialment desfavorida.
 - c) Finalment, en cas que a una de les Illes no siguin sol·licitades el total de places inicialment assignades pel criteri contemplat en l'apartat a), aquestes places no sol·licitades seran assignades a les poblacions de la resta d'illes tenint en compte la proporció que es deriva de l'esmentada Llei 2/2002.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

2. D'acord amb aquests criteris la comissió de planificació prevista a l'article 17 d'aquest Decret farà una proposta de distribució que serà presentada a la consellera d'Educació. La dotació econòmica per part de la Conselleria serà igual per a totes les places de titularitat pública a crear i serà d'acord amb els mòduls que es preveuen a l'article 9.1 d'aquest Decret.

La convocatòria d'ajuda econòmica per a la creació de places establirà sempre els terminis en què aquestes han de ser creades. L'incompliment del terminis implicarà la pèrdua de l'ajuda.

Article 7

Criteris de la distribució d'ajuts per a la consolidació de places

A efectes del que es preveu en aquest Decret es considera la consolidació de places de primer cycle d'educació infantil el procés d'adaptació necessari per tal que unitats de titularitat pública que estiguin en funcionament sense la deguda autorització administrativa educativa, puguin obtenir aquesta autorització d'acord amb el que es preveu en el Decret 60/2008, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cycle d'educació infantil.

Els criteris de distribució d'aquests ajuts per illes i municipis seran els mateixos que els establerts a l'article anterior referits a la creació de places.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

En tot cas, la convocatòria per a la distribució d'ajuts per la consolidació de places, contemplarà, com a mínim, el 50 % dels costos de les d'obres d'adequació del centre, excloent la seva destinació per al finançament de despeses de contractació de personal.

En tot cas, la quantitat aportada no podrà ser superior al mòdul màxim que s'estableixi d'acord amb l'article 9.2 d'aquest Decret.

Article 8

Altres criteris de distribució

1. Els ajuts econòmics al sosteniment i manteniment dels centres es faran de forma universal i igual a tots els centres públics que pertanyin a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el mòdul que es preveu a l'article 9.3 d'aquest Decret.
2. Els ajuts econòmics per al desenvolupament d'activitats d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants menors de tres anys no escolaritzats, es distribuïran d'acord amb els mòduls que s'estableixin segons els previst a l'article 9.4 d'aquest Decret.
3. Els ajuts per al funcionament de serveis educatius es distribuïran d'acord amb els mòduls que s'estableixen a l'article 9.5 d'aquest Decret.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Article 9

Mòduls de finançament

La Conselleria d'Educació i Cultura, mitjançant ordre, aprovarà anualment, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries, la quantia dels mòduls de finançament dels diferents serveis educatius gestionats a través dels convenis. Per això, s'estableixen els següents mòduls:

1. per a creació de places escolars de primer cicle d'educació infantil,
2. per a la consolidació de places escolars de primer cicle d'educació infantil,
3. per al sosteniment i manteniment de les escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil que serà fixat per unitat en funcionament,
4. per al funcionament dels diferents serveis, programes i activitats adreçades a les famílies, estiguin o no escolaritzats els seus infants, s'establiran mòduls diferents que prevegin diferents tipus d'activitats i de diferent durada,
5. per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca.

Article 10

Serveis educatius d'atenció primerenca

La Conselleria d'Educació i Cultura garantirà, directament o a través d'acords amb altres entitats, l'oferta suficient de serveis educatius



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

d'atenció primerenca per cobrir les necessitats d'assessorament psicopedagògic als centres de la xarxa d'escoles infantils públiques i la identificació i valoració de les dificultats i necessitats educatives dels infants i de les seves famílies, així com l'orientació i suport als esmentats centres, a les famílies i als propis infants per afavorir al màxim el seu desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

Article 11

Pla bianual d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància

La Conselleria d'Educació i Cultura, aprovarà un Pla Bianual d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància, de zero a sis anys, que contemplarà:

1. Actuacions necessàries per al funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i de serveis per l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Programes de col·laboració entre les administracions autonòmica, insular i local per:
 - a) la creació, sosteniment i consolidació de les places de primer cicles d'educació infantil,
 - b) coordinació i assessorament del funcionament dels centres educatius que formin part de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil,



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- c) creació, manteniment i coordinació de serveis i activitats que tinguin com objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies,
- d) creació i coordinació i manteniment de serveis educatius d'atenció primerenca,
- e) actuacions en col·laboració amb entitats públiques i privades sense finalitat de lucre amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies,
- f) ajuts econòmics derivats de l'aplicació de convenis a què es refereix l'article 3 del present Decret,
- g) recollida i anàlisi d'informació i promoure la investigació sobre els processos educatius els primers anys de vida,
- h) coordinació, col·laboració i cooperació amb els distints estaments de l'administració educativa,
- i) actuacions en el sí de la pròpia administració autonòmica relacionats en concret amb l'objecte de l'esmentada xarxa i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general.

Article 12

Col·laboració amb els consells insulars i altres ents locals

La Conselleria d'Educació i Cultura col·laborarà amb els consells insulars en :

- a) L'elaboració i implementació del mapa escolar de primer cicle d'educació infantil d'acord amb el qual es durà a terme la creació i manteniment d'aquests centres.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- b) L'elaboració de la informació referida a tot allò que afecti l'educació de la primera infància mitjançant el protocols que en cada matèria s'acordi.
- c) La planificació, creació, sosteniment, coordinació i avaluació dels programes i serveis educatius d'atenció primerenca.
- d) La planificació i sosteniment, si escau, de serveis i programes per a l'enfortiment de les competències educatives de les famílies d'infants d'edat corresponent a l'educació infantil però de forma preferent les que tenguin fills menors de tres anys.

Capítol II

L'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Article 13

Creació i objecte de l'Institut

Es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància adscrit a la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura, com a òrgan d'elaboració de plans i estudis, gestió de programes i serveis, execució d'acords, assessorament, coordinació, d'investigació i de consulta en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques, i dels programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants d'edats corresponents a l'educació infantil i dels serveis educatius d'atenció primerenca prevists a l'article 10 d'aquest Decret.



Article 14

Àmbit de l'Institut

L'àmbit d'actuació de l'Institut serà els centres adherits a la xarxa d'escoles infantils públiques, així com els programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants d'edats corresponents a educació infantil i dels serveis educatius d'atenció primerenca.

A les delegacions territorials de la Conselleria d'Educació i Cultura pot haver-hi personal adscrit de l'Institut per al seu millor funcionament en tot l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 15

Funcions de l'Institut

- a) Elaborar el pla bianual d'actuació per a l'educació de la primera infància previst a l'article 11 d'aquest Decret i desenvolupar les actuacions necessàries per al funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques, així com dels serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- b) Elaborar i actualitzar la proposta del mapa escolar de primer cicle d'educació infantil.
- c) Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions autonòmica, insular i local, i per a la creació, sosteniment i consolidació de les places de primer cicle d'educació infantil.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- d)* Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions per a la coordinació i assessorament del funcionament educatiu dels centres de la xarxa d'escoles infantils públiques.
- e)* Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions pel que fa als serveis i activitats que tinguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies. Realitzar-ne la coordinació, assessorament i implementació.
- f)* Proposar la creació del serveis educatius d'atenció primerenca com a serveis d'assessorament psicopedagògic dels centres i de les famílies i com a serveis per a la detecció, diagnosi i suport del infants amb necessitats educatives específiques i la seva coordinació i implementació. Coordinar-los i supervisar-los.
- g)* Desenvolupar actuacions pròpies i promoure actuacions de les entitats públiques i privades amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.
- h)* Proposar els ajuts econòmics derivats de l'aplicació de convenis a què es refereix l'article 3 del present Decret.
- i)* Actuar com a òrgan permanent de la recollida i anàlisi d'informació i promoure la investigació sobre els processos educatius els primers tres anys de vida.
- j)* Coordinar-se, col·laborar i cooperar, com a òrgan consultiu, amb els distints estaments de l'Administració educativa en el disseny dels diferents plans d'actuació que tinguin a veure amb l'educació infantil, molt especialment amb el primer cicle d'educació infantil, i l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- k)* Promoure acords i actuacions en el si de la pròpia Administració autonòmica relacionats amb l'objecte de la xarxa, en concret, i la millora de l'atenció educativa de la primera infància, en general.
- l)* Promoure models de conciliació de la vida familiar i laboral basats en recursos educatius i en concepcions del temps de vida familiar com un temps educatiu.
- m)* Promoure la possibilitat d'accés i participació de les famílies amb infants d'edats corresponents a l'educació infantil als espais de vida ciutadana en general i a les manifestacions culturals en particular.
- n)* Qualsevol altra que tingui a veure amb el funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i amb les activitats i serveis per a l'educació de la primera infància.

Article 16

Composició de l'Institut

1. Òrgans col·legiats

- a)* Comissió de Planificació
- b)* Comissió de Coordinació Educativa
- c)* Les comissions específiques d'experts

2. Un òrgan unipersonal:

el director o directora de l'Institut

Article 17

Funcions de la Comissió de Planificació



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

La Comissió de Planificació té la funció d'assessorar el director de l'Institut sobre:

1. L'elaboració del mapa escolar contemplat a la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
2. Les propostes per afavorir la col·laboració amb les diverses administracions per al funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques, per a la creació, sosteniment i consolidació de places de primer cicle d'educació infantil i qualsevol altra activitat o programa que desenvolupi l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Article 18

Funcions de la Comissió de Coordinació Educativa

La Comissió de Coordinació Educativa té la funció d'assessorar el director de l'Institut sobre:

1. Les característiques educatives i socials dels plans i els programes propis de l'Institut o qualsevol altre de la Conselleria que tenguin a veure amb el funcionament pedagògic de les escoles infantils de primer cicle d'educació infantil, amb l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, o els serveis educatius d'atenció primerenca.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

2. Actuacions de les entitats amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.

Article 19

Funcions de les comissions específiques d'experts

Les comissions específiques d'experts tindran com a funció assessorar el director de l'Institut sobre aquells assumptes pels quals hagin sigut constituïdes.

Article 20

Direcció de l'Institut

1. Les funcions de la direcció són:

- a)* Representar i coordinar l'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears en matèria d'educació de la primera infància, en general, i el primer cicle d'educació infantil, en particular, tant en l'àmbit balear com en altres fòrums.
- b)* Convocar i presidir els òrgans col·legiats de l'Institut.
- c)* Dissenyar el pla d'actuació bianual per a l'educació de la primera infància que tenguin a veure amb la coordinació i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil.
- d)* Proposar la creació de comissions específiques d'experts previstes a l'article 19 d'aquest Decret.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- e) Proposar el nomenament dels membres dels òrgans col·legiats.
 - f) Exercir la direcció administrativa del l'Institut.
 - g) Proposar normativa i actuacions, per a la millora del funcionament de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil.
 - h) Dissenyar i impulsar la utilització dels centres educatius com a espais de serveis integrals per totes les famílies amb infants d'edats corresponents a educació infantil
 - i) Elaborar la memòria anual d'actuacions de la xarxa d'escoles infantils públiques, així com dels programes vinculats que serà presentada al Consell Escolar de les Illes Balears, i recollir-ne, si escau, els suggeriments.
 - j) Actuar com a instructor a les convocatòries d'ajudes previstes a l'article 4 d'aquest Decret.
 - k) Totes aquelles que tenguin atribuïdes l'Institut i no estiguin assignades a cap altre òrgan i, a més, les que li encomani la Conselleria d'Educació i Cultura.
2. El director de l'Institut tindrà la consideració d'alt càrrec i de personal eventual.

Article 21

Composició de la Comissió de Planificació

1. La Comissió de Planificació estarà composta per un màxim de 13 membres:
- a) 1 representant del Consell Insular de Mallorca



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- b)* 1 representant del Consell Insular d'Eivissa
- c)* 1 representant del Consell Insular de Menorca
- d)* 1 representant del Consell Insular de Formentera
- e)* 1 representant de la Federació d'Ens Locals de les Illes Balears (FELIB)
- f)* 1 representant de la Associació de Municipis de les Illes Balears (AMIB)
- g)* 6 professionals qualificats i amb experiència en la planificació de la política educativa de primer cicle d'educació infantil nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta del director de l'Institut
- h)* el director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Article 22

Composició de la Comissió de Coordinació Educativa

1. La Comissió de Coordinació Educativa estarà formada per un màxim de 13 membres:
 - a)* Un màxim de 3 seran professionals docents de les escoles infantils públiques que formin part de la xarxa.
 - b)* Un màxim de 3 seran professionals amb experiència en programes d'enfortiment de les capacitats educatives (espais familiars,...)i que estiguin vinculats a la xarxa d'escoles infantils públiques.
 - c)* Un màxim de 3 seran professionals dels serveis educatius d'atenció primerenca.
 - d)* Un màxim de 3 seran professionals de reconeguda capacitat dins els àmbits de les funcions pròpies d'aquesta comissió.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

- e) El director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
2. El membres d'aquesta comissió procediran del conjunt d'illes que formen la Comunitat Autònoma. En qualsevol cas, com a mínim, el 25 % procediran en conjunt de Menorca, Eivissa i Formentera.
 3. Tots els membres abans esmentats seran nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta del director de l'Institut.

Article 23

Composició de la comissions específiques d'experts

Les comissions específiques d'experts estaran formades per un màxim de 9 persones, qualificades i especialistes en el camp propi de la comissió. Com a mínim, el 80 % d'ells seran professionals l'exercici professional dels quals estigui relacionat directament amb les finalitats per a les quals són nomenats. Seran nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta del director de l'Institut.

Article 24

Funcionament dels òrgans col·legiats

1. Les comissions a què es refereixen els articles 17,18 i 19 d'aquest Decret estaran presidides pel director o directora de l'Institut i hi actuarà com a secretari o secretària un funcionari o funcionària de la



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Conselleria d'Educació i Cultura nomenat per la presidència de la Comissió.

2. Els membres de les comissions que ho siguin en qualitat d'experts podran percebre, si escau, les quanties que, a aquest efecte, es fixin mitjançant ordre del conseller o consellera d'Educació i Cultura. Les comissions, com a òrgans col·legiats, s'ajustaran en el seu funcionament al que s'estableix al capítol V del títol II, que fa referència als òrgans col·legiats, de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Les comissions es reuniran, com a mínim, una vegada cada semestre i sempre que la convoqui el president a iniciativa pròpia o a petició del dos terços dels seus membres.
4. Les reunions de cada comissió seran convocades pel director de l'Institut amb un mínim de cinc dies d'antelació i a la convocatòria hi figurarà l'ordre del dia.

Disposició addicional primera

Convocatòria per a la signatura de convenis d'adhesió a la xarxa pública



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Dins els tres mesos posteriors de la publicació d'aquest decret la Conselleria d'Educació i Cultura durà a terme una convocatòria amb l'objectiu de promoure la signatura de convenis d'adhesió a la xarxa d'escoles infantils públiques de tots els centres que estiguin autoritzats i en funcionament.

Disposició addicional segona Convenis amb entitats privades

La Conselleria d'Educació i Cultura podrà establir convenis amb entitats privades sense finalitat de lucre pel sosteniment de centres educatius de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil, per al desenvolupament de serveis, programes i activitats adreçats a les famílies amb infants menors de tres anys així com de serveis educatius d'atenció primerenca.

Disposició addicional tercera La formació permanent

1. El personal docent dels centres de primer cicle d'educació infantil vinculats per conveni a la xarxa, i el personal de serveis educatius d'atenció primerenca, tenen la consideració de professorat de centres públics amb dret preferent a participar en els plans de formació permanents, tal com regula l'article 6.2 del Decret 68/2001, pel qual es regula l'estructura i organització de la formació permanent del professorat.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

2. La Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat inclourà en els plans de formació i en els programes anuals la detecció de necessitats dels centres i activitats i la planificació de les respostes formatives que se'n derivin. Aquests plans i programes contemplaran l'educació infantil com una sola etapa. A tal fi, promouran activitats formatives que comportin la participació conjunta de docents de primer i segon cicle d'educació infantil, així com la coordinació de projectes educatius entre centres de primer i segon cicle d'educació infantil.

Els plans i programes inclouran formació específica en matèria d'igualtat de gènere, formació en assessorament i diàleg amb les famílies.

3. La Comissió de Formació Permanent de les Illes Balears, constituïda a l'article 4.4 del Decret 68/2001, inclourà també:
 - a) el director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància,
 - b) dos ensenyants que treballin en el primer cicle d'educació infantil a centres de diferent illa que seran nomenats pel director general d'Innovació i Formació del Professorat.
4. A efectes del que estableix l'article 15.4 del Decret 68/2001 i l'article 4.11 de l'Ordre del conseller d'Educació de 28 de juny de 2006 per la qual es regula l'estructura i funcionament dels centres de professorats, quan es refereix als concursos públics de mèrits per a la selecció d'assessors de formació, aquest concurs, quan estigui adreçat a cobrir places d'assessoria d'educació infantil que



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

preveu l'article 4.7 de l'Ordre de 28 de juny de 2006, inclourà a la convocatòria, com a mèrit, el coneixement i l'experiència d'haver treballat en centres amb infants de primer cicle d'educació infantil.

5. La formació permanent a què es refereix aquesta disposició addicional es realitzarà a càrrec d'un centre de professors dins l'àmbit geogràfic que amb caràcter general determini l'Administració educativa, segons estableix l'article 6.1 de l'esmentat Decret 68/2001.
6. A fi que la participació a les activitats formatives a què es refereix aquesta disposició addicional tenguí el reconeixement pertinent, les dades relatives a la participació en activitats formatives que es deriven d'aquesta disposició addicional han de ser inscrites en el registre general de Formació Permanent del Professorat que contempla el capítol VII de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 2 de gener de 2002 per la qual es regula la planificació i reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari.

Disposició transitòria

En el termini de sis mesos des de la publicació d'aquest Decret la consellera d'Educació i Cultura dictarà les normes i prendrà les



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

mesures que siguin necessàries per posar en funcionament els òrgans col·legiats de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Disposició derogatòria

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret.

Disposició final primera Aplicació i desplegament

S'autoritza a la consellera d'Educació i Cultura per dictar les disposicions necessàries per desplegar i executar aquest Decret.

Disposició final segona Entrada en vigor

Aquest Decret comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma....

EL PRESIDENT

La consellera d'Educació i Cultura