



CONSELL ESCOLAR
de Mallorca

Informe 1/2010 sobre el sistema educatiu a l'illa de Mallorca, curs 2007-2008



Consell de
Mallorca

■ Departament de Cultura
i Patrimoni

ÍNDEX

1. Introducció	2
1.1. Context geogràfic i demogràfic	2
2. Mallorca: dades del su sistema educatiu	5
2.1. Comparació entre la matrícula del curs 2006-07 i 2007-08	5
2.2. Els centres. Tipologia, titularitat i grups	6
2.2.1. Centres	6
2.2.2. Grups per etapa	7
2.2.3. Grups per municipi	8
2.3. L'alumnat	15
2.3.1. Alumnat per etapes	15
2.3.2. Alumnat de règim especial	19
2.3.3. Alumnat estranger	21
2.3.4. Alumnat NESE	22
2.4. Professorat	23
2.4.1. Professorat segons ensenyament que imparteix	23
2.4.2. Professorat de règim especial	23
2.4.3. Comparativa entre dones i homes	23
3. Programa iniciatives als instituts	24
3.1. Activitats i alumnat que ha participat en aquest programa	24
4. Valoració i recomanacions	27
5. Consideracions finals	29

CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA**DEPARTAMENT DE CULTURA I PATRIMONI DEL CONSELL DE MALLORCA**

Plaça de l'Hospital, 4 · 07012 Palma · Tel.: 971 219 517 · Fax: 971 219 644
c/e: consellescolar@conselldemallorca.net

Informe 1/2010 sobre el sistema educatiu a l'illa de Mallorca, curs 2007-2008

Edició: Consell Escolar de Mallorca

Redacció: Comissió específica d'elaboració de l'informe sobre el sistema educatiu a Mallorca curs 2007-08

Revisió lingüística: Servei de Normalització Lingüística del Consell de Mallorca

1a edició: febrer de 2010

Disseny i maquetació: desenvolloc.com

Dipòsit legal: PM.308-2010

1. INTRODUCCIÓ

Aquest és el primer informe que elabora el Consell Escolar de Mallorca –CEM– sobre la situació educativa d'aquesta illa. El forma un petit recull de dades estadístiques del curs 2007-2008 sobre els centres educatius, l'alumnat i el professorat, una anàlisi de les dades que considerem destacables i unes recomanacions fruit de les aportacions dels membres del CEM, basades en l'anàlisi i la valoració globals, i des de la diversitat i la riquesa que aporta el fet que els consellers i les conselleres del CEM pertanyin a col·lectius ben diversos.

Hi trobam a faltar dades tan importants com la valoració dels resultats acadèmics o l'anàlisi dels centres de professorat, entre d'altres, però aquest és un primer informe i esperam que sigui el punt de partida que permeti que distints informes que anirem publicant any rere any siguin més complets i de cada vegada més útils, tenint en compte que la finalitat de l'informe és posar a l'abast de la ciutadania que hi pugui estar interessada, una eina més que faciliti el coneixement, l'anàlisi i la reflexió sobre la realitat educativa de Mallorca.

1.1. Context geogràfic i demogràfic

Mallorca està formada per 53 municipis, dels quals destacam Palma, que és la capital de la comunitat autònoma. Malgrat que no hi ha una estructura comarcal institucionalitzada, molts d'ajuntaments han mancomunat distints serveis públics, cosa que ha suposat la creació de 6 mancomunitats:

- Mancomunitat del Pla, amb seu a Petra, està constituïda per Algaida, Ariany, Costitx, Lloret de Vistalegre, Llubí, Maria de la Salut, Montuïri, Petra, Porreres, Sencelles, Sant Joan, Santa Eugènia, Sineu i Vilafranca de Bonany.
- Mancomunitat del Raiguer, amb seu a Binissalem, està constituïda per Alaró, Binissalem, Búger, Campanet, Consell, Lloseta, Inca, Mancor de la Vall, Marratxí, Santa Maria del Camí i Selva.
- Mancomunitat Sud, amb seu a Santanyí, està constituïda per Campos, Felanitx, Santanyí i ses Salines
- Mancomunitat de Tramuntana, amb seu a Esporles, està constituïda per Banyalbufar, Esporles, Estellencs, Puigpunyent i Valldemossa.
- Mancomunitat de Migjorn, amb seu a Campos, està constituïda per Campos i ses Salines
- Mancomunitat Nord, amb seu a Muro, està constituïda per: Alcúdia, Pollença, sa Pobla, Muro, Santa Margalida i Artà.

La superfície de Mallorca, que és de 3.640,16 km², representa el 72,59% de la superfície total de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Pel que fa a la població, el 2008 la població total de Mallorca era de 846.210 habitants, 424.176 dels quals eren dones i 422.034 eren homes, mentre que la del total de les illes era de 1.072.844 habitants, és a dir, la població de Mallorca representa el 78,87% de la població total de les Illes Balears.

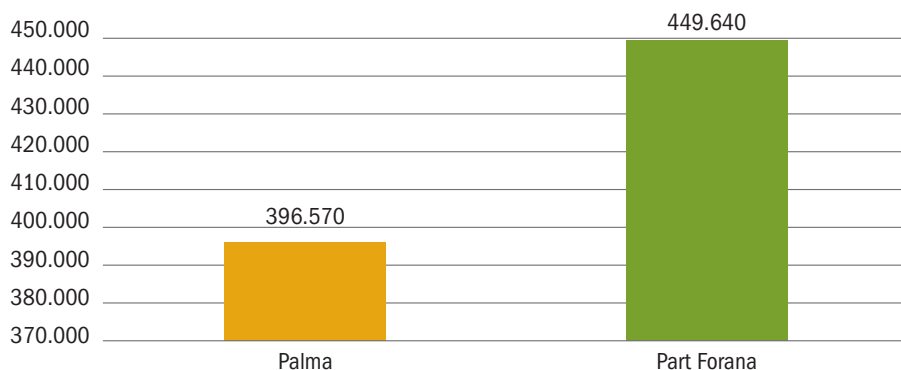
Superfície de les Illes Balears		
Illa	Km ²	% total
Mallorca	3.640,16	72,61
Menorca	701,84	14,00
Eivissa	541,22	10,80
Formentera	82,08	1,64
Altres illes	48,07	0,96
Total Illes Balears	5.013	100,00

Població		
Illa	Habitants	% total
Mallorca	846.210	78,87
Total Illes Balears	1.072.844	100,00

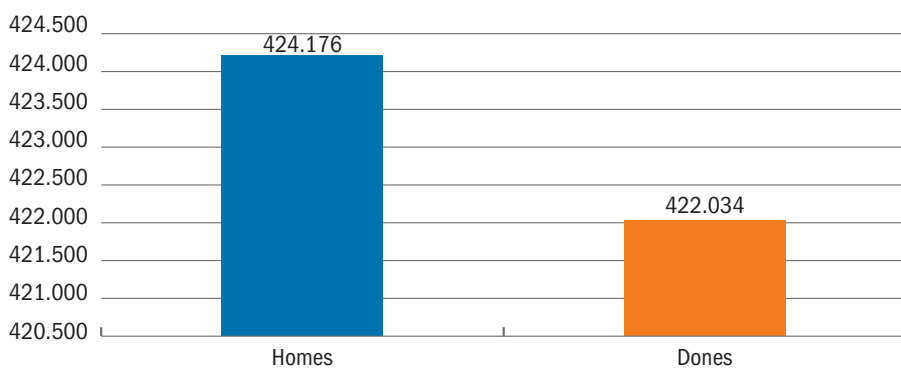
En el període 2000-2008 la població de Mallorca augmentà 169.196 habitants. Aquest augment de la població, que representa un increment del 24,99%, ha estat progressiu i constant pels factors de creixement vegetatiu i, especialment, per la immigració.

Dades rellevants de la població de l'illa de Mallorca durant el 2008:

● **Relació Palma - Part Forana**



● **Relació numèrica entre homes - dones**



● **Nombre de municipis de Mallorca segons la seva població**

La distribució dels 53 municipis de l'illa de Mallorca segons la població és la següent:

• Municipis de menys de 2000 habitants:	14
• Municipis de 2001 a 5000 habitants:	12
• Municipis de 5001 a 10000 habitants:	11
• Municipis de 10001 a 20000 habitants:	10
• Municipis de 20001 a 30000 habitants:	1
• Municipis de 30001 a 40000 habitants:	3
• Municipis de 40001 a 50000 habitants:	0
• Municipis de més de 50000 habitants:	2

Els tres municipis més poblats de Mallorca són Palma amb 396.570 habitants, Calvià amb 50.777 habitants i Manacor amb 39.434 habitants; pel que fa als menys poblats, tenim Escorca amb 276 habitants, Estellencs amb 388 habitants i Banyalbufar amb 627 habitants.

● Població de Mallorca de 0 a 19 anys

Població per edat			
Edat	Homes	Done	Total
0 - 4	23.847	21.396	45.243
5 - 9	21.655	20.377	42.032
10 - 14	20.403	19.363	39.766
15 - 19	22.218	21.168	43.386

Les fonts

Les fonts utilitzades per elaborar aquest estudi són:

- Institut Nacional d'Estadística
- Institut d'Estadística de les Illes Balears
- Dades pròpies del Departament de Joventut i Igualtat. Direcció Insular de Joventut
- Dades pròpies de la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura
- Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2007-08

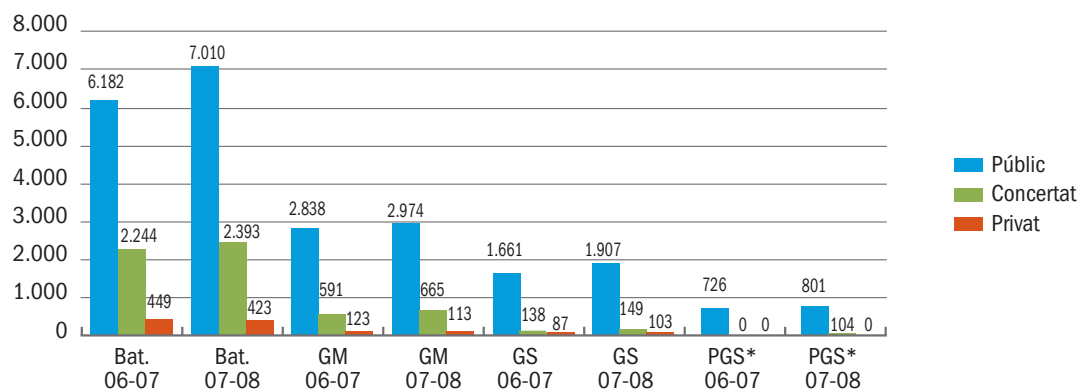
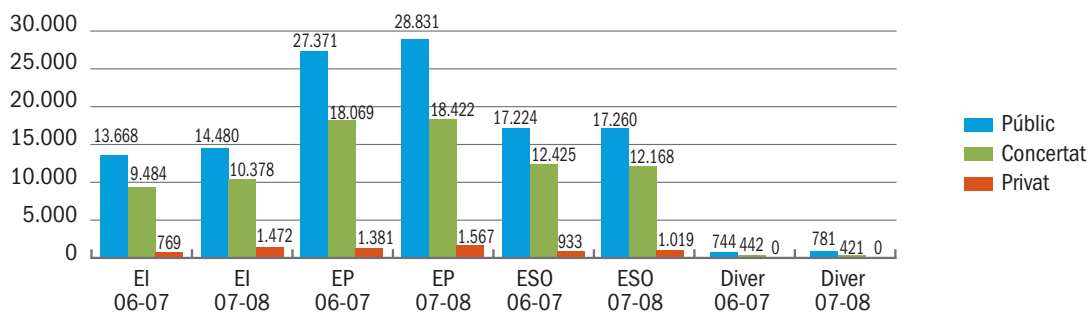
2. MALLORCA: DADES DEL SISTEMA EDUCATIU

2.1. Comparació entre la matrícula del curs 2006-07 i 2007-08

	Curs 2006-07	Curs 2007-08	Diferència	%
Educació infantil	23.921	25.153	1.232	5,15
Educació primària	46.851	48.820	1.969	4,20
ESO	30.582	30.447	- 135	-0,44
ESO diversificació	1.186	1.202	16	1,34
Batxillerat	8.875	9.826	951	10,71
FP grau mitjà	3.552	3.752	200	5,63
FP grau superior	1.886	2.159	273	14,48
Primera infància	—	2.908*	—	—
TOTAL	116.853	124.267	8.616	

* Només centres autoritzats

En aquest dos gràfics podem veure l'evolució de l'alumnat entre els cursos 2006-07 i 2007-08 segons la titularitat del centre i l'etapa que cursen.

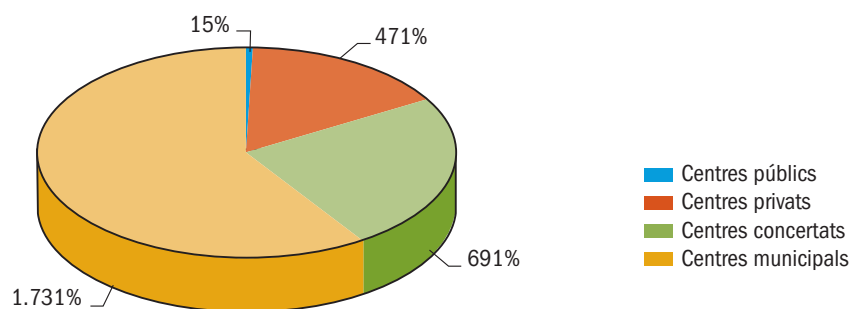


*Les dades de l'alumnat dels PGS del curs 2006-07 són conjuntes (públic i concertat).

Pel que fa a la relació entre el curs 2006-07 i el 2007-08, veim que els canvis són mínims. Podríem dir que els gràfics són bàsicament iguals (hi ha un lleuger increment d'alumnat en totes les etapes), i la tendència de la matrícula entre centres públics i privats es manté.

Durant el curs 2007-08, des de les administracions públiques s'ha treballat per facilitar i ajudar l'autorització dels centres que fan el primer cicle d'educació infantil.

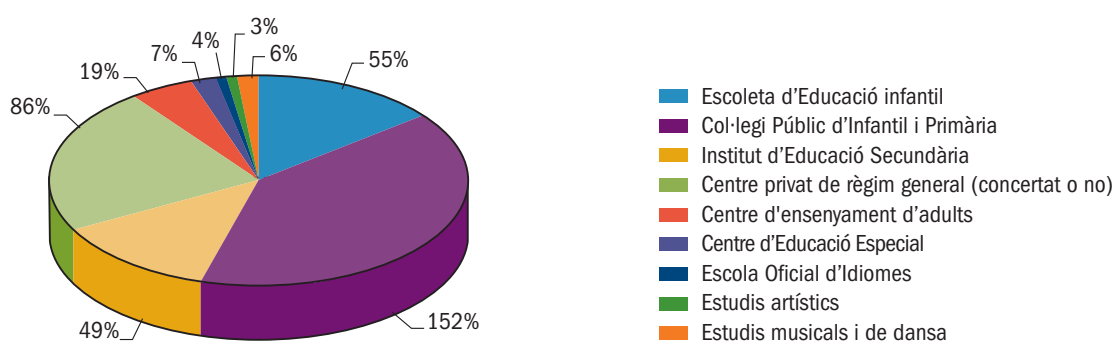
El nombre d'infants matriculats al primer cicle d'educació infantil en centres autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura durant el curs 2007-08 és:



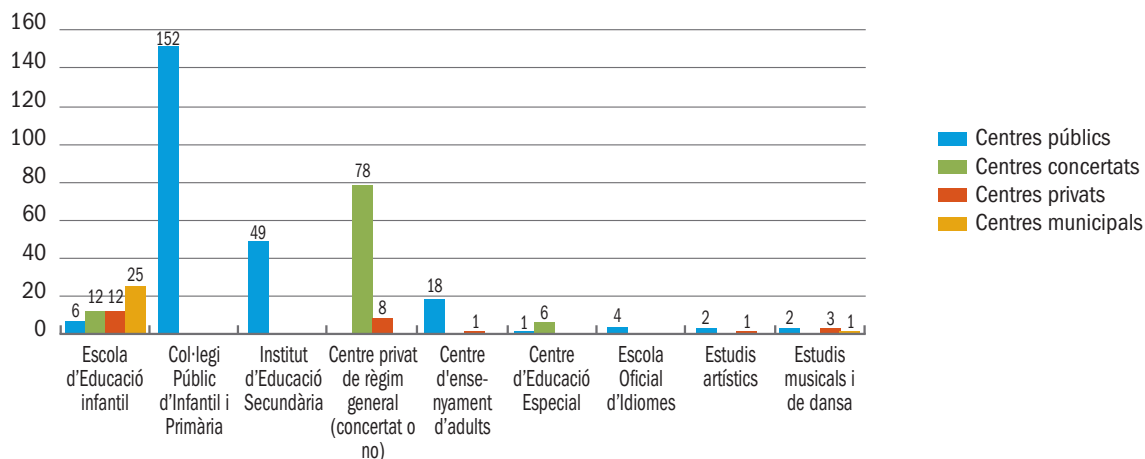
2.2. Els centres. Tipologia, titularitat i grups

2.2.1. Centres

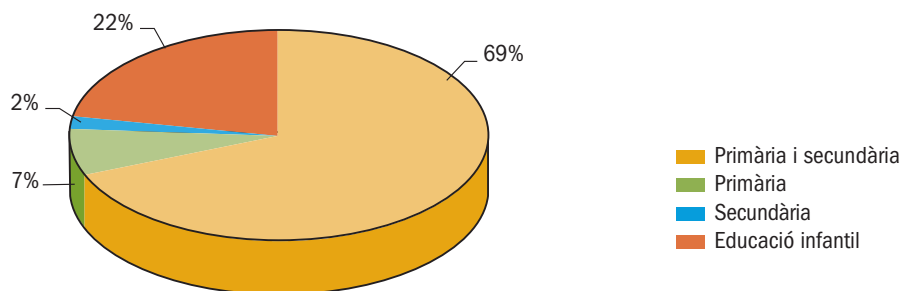
● Nombre total de centres a l'illa de Mallorca:



● Nombre total de centres a l'illa de Mallorca segons la titularitat:



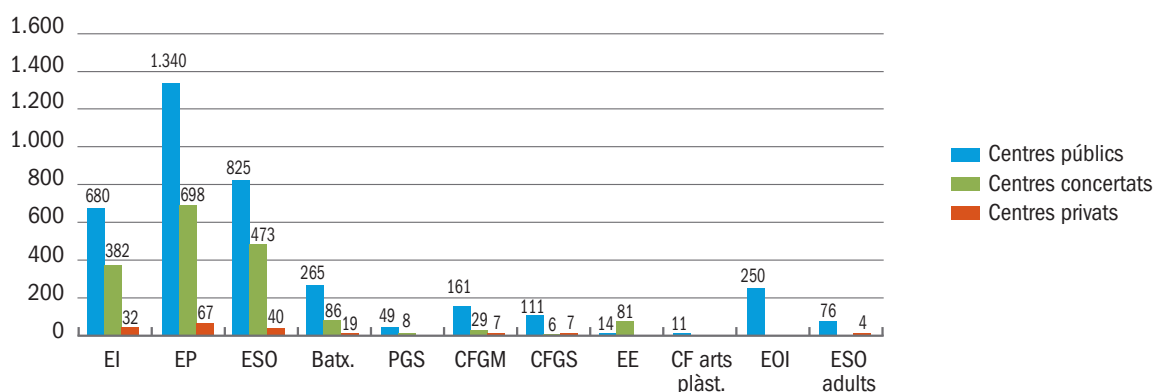
● Tipologia dels centres privats-concertats i centres privats de règim general:



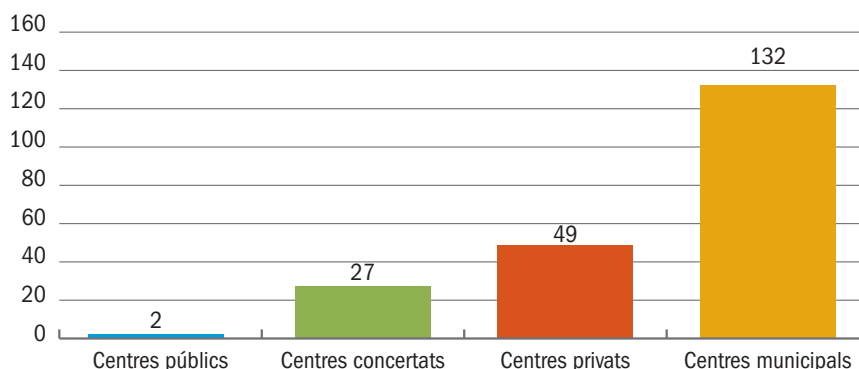
A més dels centres educatius citats anteriorment, a Mallorca hi ha 9 centres estrangers, dels quals 6 són a Palma, 1 a Marratxí i 2 a Calvià. Per nacionalitat, aquests centres es divideixen en:

- 2 centres alemanys
- 1 centre francès
- 5 centres anglesos
- 1 centre suec

2.2.2. Grups per etapa



● Nombre total de centres d'educació infantil primer cicle autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura



2.2.3. Grups per municipi

Alaró	30
Centres d'educació infantil i primària	17
Centres públics	17
Centres d'educació infantil i primària i ESO	13
Centres privats-concertats	13
Alcúdia	119
Centres d'educació infantil	6
Centres municipals	6
Centres d'educació infantil primària	54
Centres públics	54
Centres d'educació infantil i primària i ESO	14
Centres privats-concertats	14
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	45
Centres públics	45
Algaida	23
Centres d'educació infantil	5
Centres municipals	5
Centres d'educació infantil i primària	18
Centres públics	18
Andratx	73
Centres d'educació infantil	8
Centres municipals	8
Centres d'educació infantil primària	28
Centres públics	28
Centres d'educació infantil i primària i ESO	18
Centres privats-concertats	18
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	19
Centres públics	19
Ariany	4
Centres d'educació infantil i primària	4
Centres públics	4

Artà	77
Centres d'educació infantil	3
Centres públics	2
Centres municipals	1
Centres d'educació infantil i primària	18
Centres públics	18
Centres d'educació infantil i primària i ESO	27
Centres privats-concertats	27
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	29
Centres públics	29
Binissalem	56
Centres d'educació infantil	3
Centres municipals	3
Centres d'educació infantil i primària	23
Centres públics	23
Centres d'educació infantil i primària i ESO	14
Centres privats-concertats	14
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	16
Centres públics	16
Búger	4
Centres d'educació infantil i primària	4
Centres públics	4
Bunyola	30
Centres d'educació infantil	3
Centres municipals	3
Centres d'educació infantil i primària	27
Centres públics	27
Calvià	323
Centres d'educació infantil	32
Centres municipals	32
Centres d'educació infantil i primària i ESO i batxillerat i/o FP	17
Centres privats-concertats	17
Centres d'educació infantil i primària	164
Centres públics	164
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	110
Centres públics	110
Campanet	13
Centres d'educació infantil i primària	13
Centres públics	13
Campos	62
Centres d'educació infantil i primària	19
Centres públics	19
Centres d'educació infantil i primària i ESO	15
Centres privats-concertats	15
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	28
Centres públics	28

Capdepera		59
	Centres d'educació infantil i primària	38
	Centres públics	38
	Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	21
	Centres públics	21
Consell		18
	Centres d'educació infantil i primària	18
	Centres públics	18
Costitx		4
	Centres d'educació infantil i primària	4
	Centres públics	4
Deià		3
	Centres d'educació infantil i primària	3
	Centres públics	3
Escorca		4
	Centres d'educació infantil i primària i ESO	4
	Centres privats-concertats	4
Esporles		42
	Centres d'educació infantil	7
	Centres municipals	7
	Centres d'educació infantil i primària	24
	Centres Públics	24
	Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	11
	Centres públics	11
Estellencs		2
	Centres d'educació infantil i primària	2
	Centres públics	2
Felanitx		137
	Centres d'educació infantil i primària	60
	Centres públics	60
	Centres d'educació infantil i primària i ESO	31
	Centres privats-concertats	31
	Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	46
	Centres públics	46
Fornalutx		3
	Centres d'educació infantil i primària	3
	Centres públics	3
Inca		257
	Centres d'educació infantil	11
	Centres privats-concertats	5
	Centres municipals	6
	Centres d'educació infantil i primària, ESO i batxillerat i/o FP	41
	Centres privats-concertats	41
	Centres d'educació infantil i primària	38
	Centres públics	29
	Centres privats-concertats	9

Centres d'educació infantil i primària i ESO	77
Centres privats-concertats	77
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	78
Centres públics	78
Centres específics d'educació especial	12
Centres privats-concertats	12
Lloret	5
Centres d'educació infantil i primària	5
Centres públics	5
Lloseta	24
Centres d'educació infantil i primària	24
Centres públics	24
Llubí	9
Centres d'educació infantil i primària	9
Centres públics	9
Llucmajor	202
Centres d'educació infantil	15
Centres públics	4
Centres privats-concertats	11
Centres d'educació infantil i primària	72
Centres públics	72
Centres d'educació infantil i primària i ESO	50
Centres privats-concertats	50
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	65
Centres públics	65
Manacor	292
Centres d'educació infantil	20
Centres públics	14
Centres municipals	6
Centres d'educació infantil i primària	103
Centres públics	103
Centres d'educació infantil i primària i ESO	67
Centres privats-concertats	67
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	93
Centres públics	93
Centres específics d'educació especial	9
Centres privats-concertats	9
Mancor de la Vall	7
Centres d'educació infantil i primària	7
Centres públics	7
Maria de la Salut	9
Centres d'educació infantil i primària	9
Centres públics	9
Marratxí	185
Centres d'educació infantil	8
Centres públics	3
Centres privats-concertats	5

Centres d'educació infantil i primària, ESO i batxillerat i/o FP	32
Centres privats-concertats	32
Centres d'educació infantil i primària	57
Centres públics	57
Centres d'educació infantil i primària i ESO	37
Centres privats-concertats	37
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	36
Centres públics	36
Centres específics d'educació especial	15
Centres privats-concertats	15
Montuïri	12
Centres d'educació infantil i primària	12
Centres públics	12
Muro	41
Centres d'educació infantil i primària	28
Centres públics	18
Centres privats-concertats	10
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	13
Centres públics	13
Palma	2.607
Centres d'educació infantil	110
Centres públics	5
Centres privats-concertats	65
Centres municipals	40
Centres d'educació infantil i primària, ESO i batxillerat i/o FP	651
Centres privats-concertats	651
Centres d'educació infantil i primària	693
Centres públics	639
Centres privats-concertats	54
Centres d'educació infantil i primària i ESO	505
Centres privats-concertats	505
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	598
Centres públics	543
Centres privats-concertats	55
Centres específics d'educació especial	50
Centres públics	10
Centres privats-concertats	40
Petra	20
Centres d'educació infantil	3
Centres privats-concertats	3
Centres d'educació infantil i primària	17
Centres públics	17
Pobla, sa	103
Centres d'educació infantil	8
Centres municipals	8

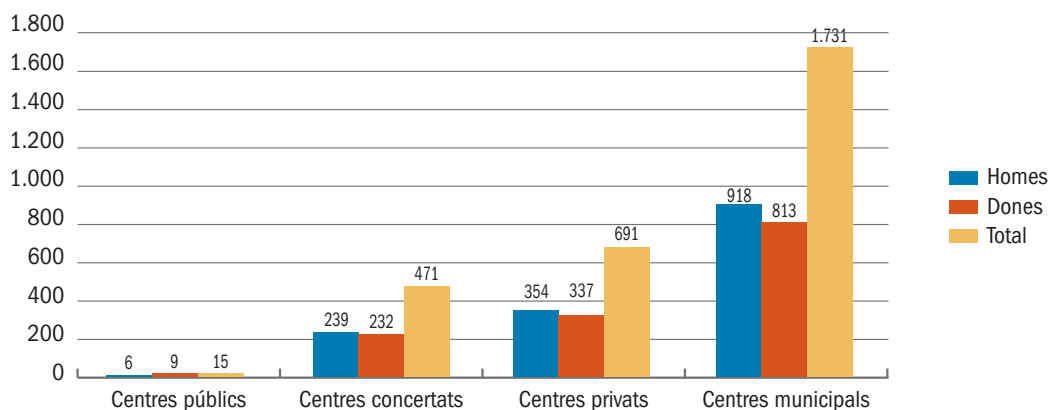
Centres d'educació infantil i primària	43
Centres públics	43
Centres d'educació infantil i primària i ESO	14
Centres privats-concertats	14
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	38
Centres públics	38
Pollença	106
Centres d'educació infantil	5
Centres privats-concertats	5
Centres d'educació infantil i primària	51
Centres públics	51
Centres d'educació infantil i primària i ESO	13
Centres privats-concertats	13
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	37
Centres públics	37
Porreres	35
Centres d'educació infantil i primària	20
Centres públics	10
Centres privats-concertats	10
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	15
Centres públics	15
Puigpunyent	7
Centres d'educació infantil i primària	7
Centres públics	7
Salines, ses	22
Centres d'educació infantil i primària	22
Centres públics	22
Sant Joan	9
Centres d'educació infantil i primària	9
Centres públics	9
Sant Llorenç des Cardassar	38
Centres d'educació infantil i primària	38
Centres públics	38
Santa Eugènia	11
Centres d'educació infantil	2
Centres municipals	2
Centres d'educació infantil i primària	9
Centres públics	9
Santa Margalida	68
Centres d'educació infantil i primària	43
Centres públics	43
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	25
Centres públics	25
Santa Maria del Camí	31
Centres d'educació infantil i primària	18
Centres públics	18

Centres d'educació infantil i primària i ESO	13
Centres privats-concertats	13
Santanyí	83
Centres d'educació infantil i primària	47
Centres públics	47
Centres d'educació infantil i primària i ESO	13
Centres privats-concertats	13
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	23
Centres públics	23
Selva	16
Centres d'educació infantil i primària	16
Centres públics	16
Sencelles	15
Centres d'educació infantil i primària	15
Centres públics	15
Sineu	59
Centres d'educació infantil	5
Centres municipals	5
Centres d'educació infantil i primària	18
Centres públics	18
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	36
Centres públics	36
Sóller	86
Centres d'educació infantil	3
Centres públics	3
Centres d'educació infantil i primària	30
Centres públics	30
Centres d'educació infantil i primària i ESO	28
Centres privats-concertats	28
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	25
Centres públics	25
Son Servera	93
Centres d'educació infantil	4
Centres privats-concertats	4
Centres d'educació infantil i primària	52
Centres públics	52
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	37
Centres públics	37
Valldemossa	9
Centres d'educació infantil i primària	9
Centres públics	9
Vilafranca de Bonany	16
Centres d'educació infantil i primària	16
Centres públics	16

2.3. L'alumnat

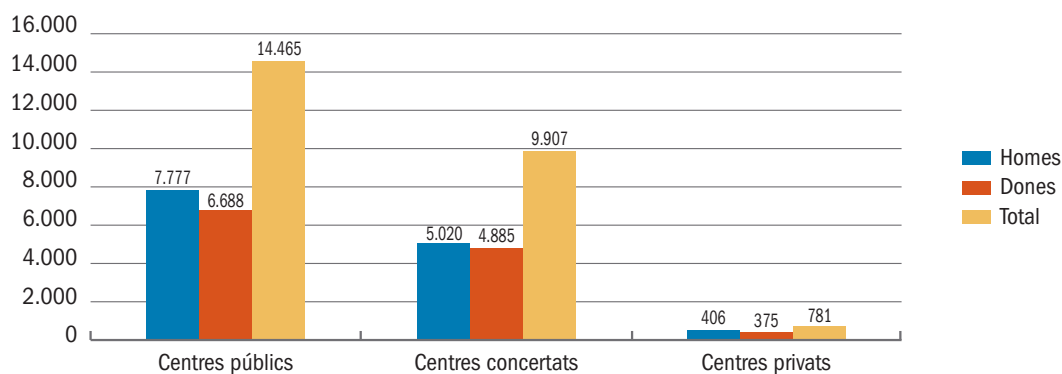
2.3.1. Alumnat per etapes

● Alumnat educació infantil 1r cicle*:

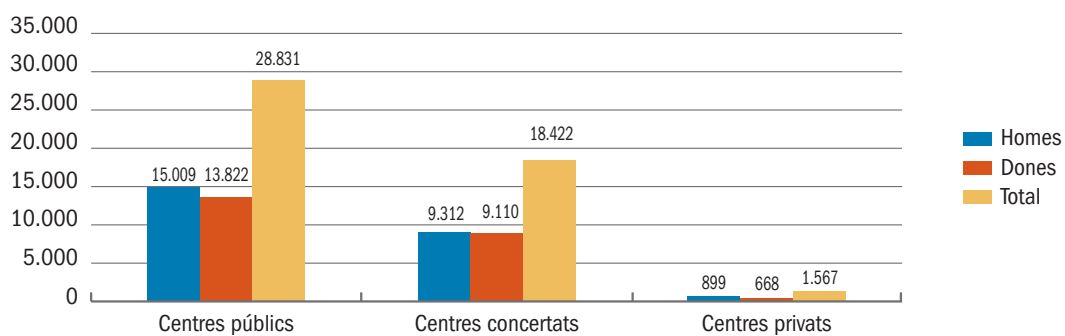


*Alumnat de centres autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura

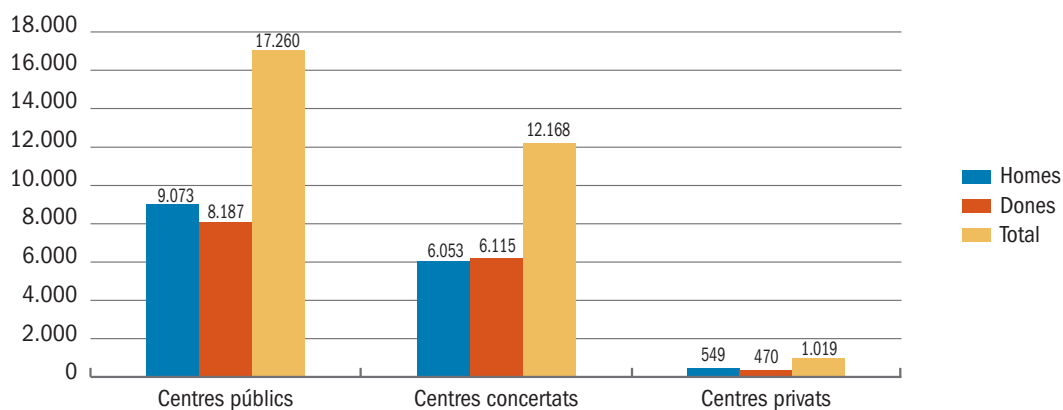
● Alumnat educació infantil 2n cicle:



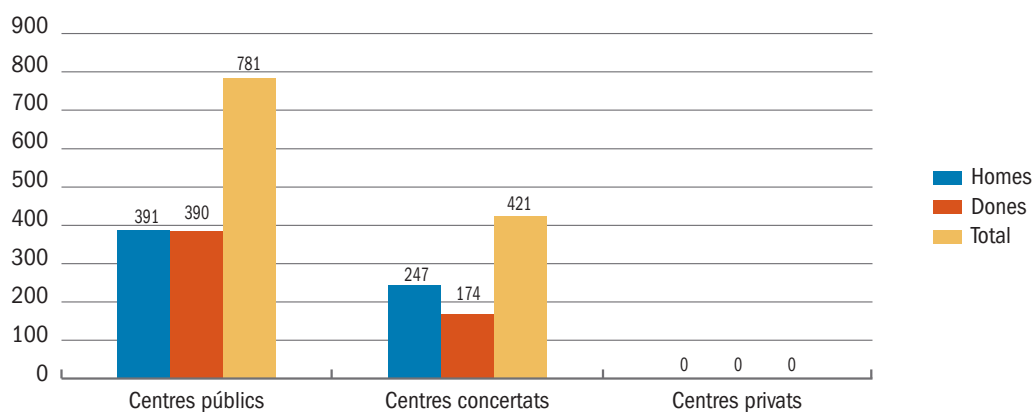
● Alumnat educació primària:



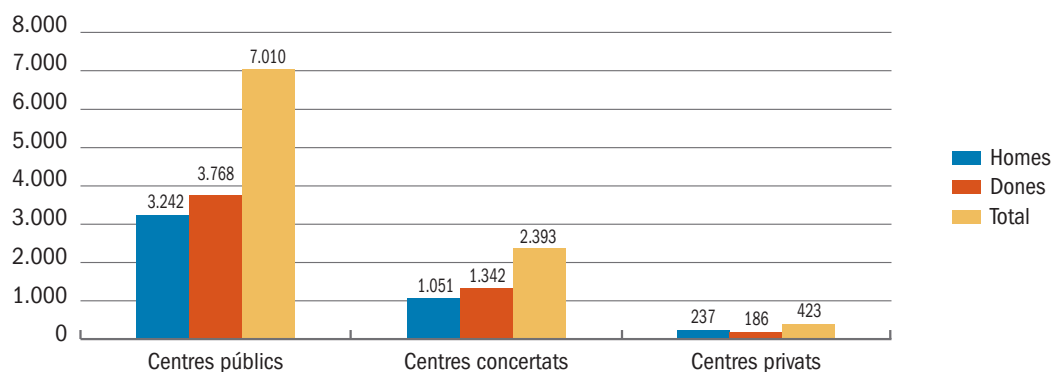
● **Alumnat ESO:**



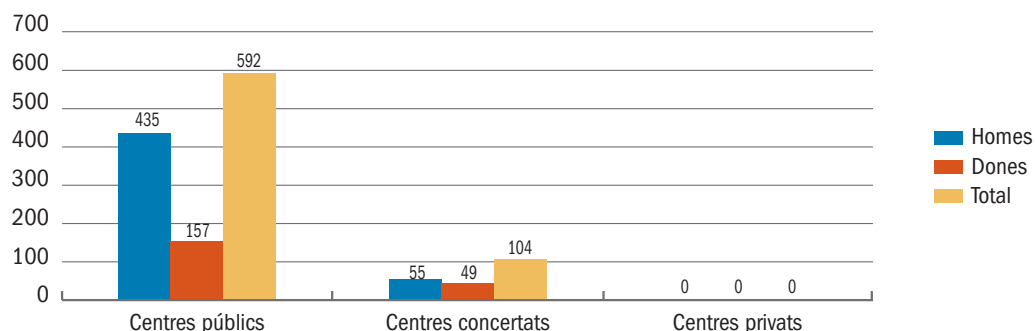
● **Alumnat 3r i 4t ESO diversificació:**



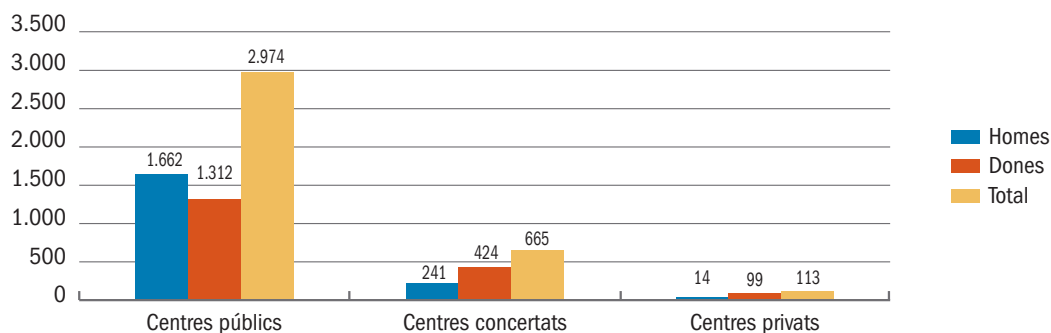
● **Alumnat batxillerat:**



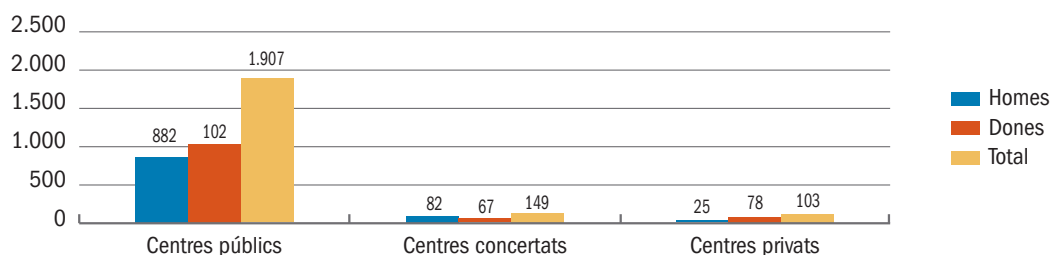
● **Alumnat de PGS:**



● **Alumnat cicles formatius de grau mitjà:**



● **Alumnat cicles formatius de grau superior:**



Tot i que l'oferta formativa de formació professional podria ésser més elevada, podem observar que el nombre de matriculats augmenta lentament (els cicles de grau superior respecte del curs 2006-07 han augmentat un poc més). Els cicles formatius oferts a Mallorca durant el curs 2007-08 han estat els següents:

● **Cicles formatius de grau mitjà**

- Carrosseria
- Cuina
- Comerç
- Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural
- Cures auxiliars d'infermeria
- Electromecànica de vehicles
- Instal·lacions elèctriques i automàtiques

- Equips electrònics de consum
- Estètica personal decorativa
- Explotacions agràries intensives
- Fabricació a mida i instal·lacions de fusteria i moble
- Farmàcia
- Gestió administrativa
- Impressió en arts gràfiques
- Instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies
- Jardineria
- Laboratori d'imatge
- Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor
- Operació, control i manteniment de màquines marines i instal·lacions del vaixell
- Operacions de fabricació de productes ceràmics
- Perruqueria
- Preimpressió en arts gràfiques
- Serveis de restaurant i bar
- Atenció socio sanitària
- Atenció socio sanitària (nocturn)
- Cuina (nocturn)
- Comerç (nocturn)
- Cures auxiliars d'infermeria (nocturn)
- Explotació de sistemes informàtics
- Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor (nocturn)

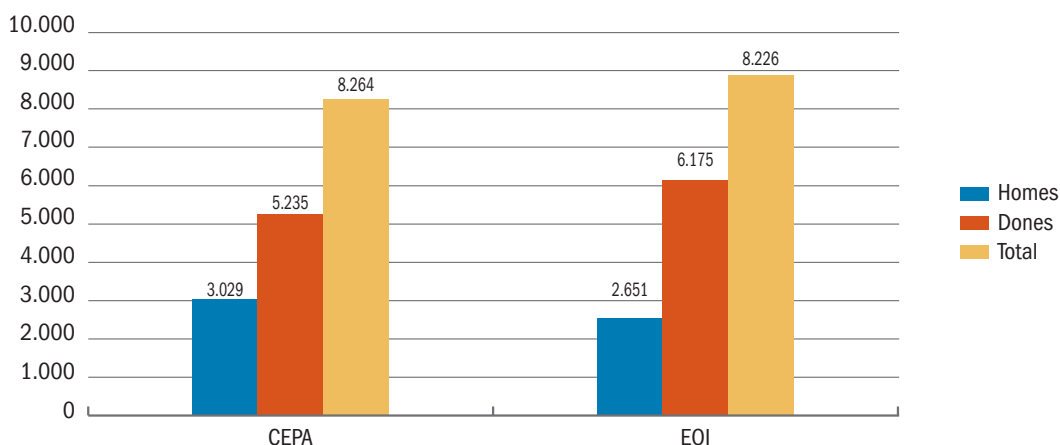
● **Cicles formatius de grau superior**

- Administració de sistemes informàtics
- Administració i finances
- Agències de viatges
- Gestió d'allotjaments turístics
- Animació d'activitats físiques i/o esportives
- Animació sociocultural
- Animació turística
- Assessoria d'imatge personal
- Automoció
- Comerç internacional
- Desenvolupament d'aplicacions informàtiques
- Desenvolupament de productes electrònics
- Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques
- Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció
- Dietètica
- Educació infantil
- Gestió comercial i màrqueting
- Gestió i organització dels recursos naturals
- Higiene bucodental
- Imatge
- Imatge per al diagnòstic
- Informació i comercialització turístiques
- Instal·lacions electrotècniques

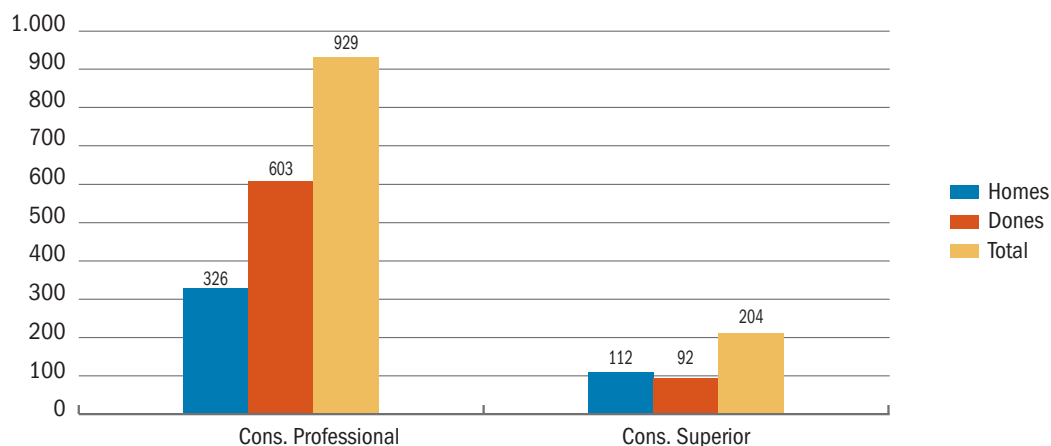
- Integració social
- Laboratori de diagnòstic clínic
- Manteniment aeromecànic
- Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'edifici i de procés
- Navegació, pesca i transport marítim
- Pròtesis dentals
- Realització d'audiovisuals i espectacles
- Restauració
- Salut ambiental
- Secretariat
- Sistemes de regulació i control automàtics
- Sistemes de telecomunicació i informàtics
- Educació infantil (a distància)
- Educació infantil (nocturn)
- Prevenció de riscos professionals

2.3.2. Alumnat de règim especial

• Ensenyament per a persones adultes i ensenyaments d'idiomes:



• Ensenyaments de música i dansa:



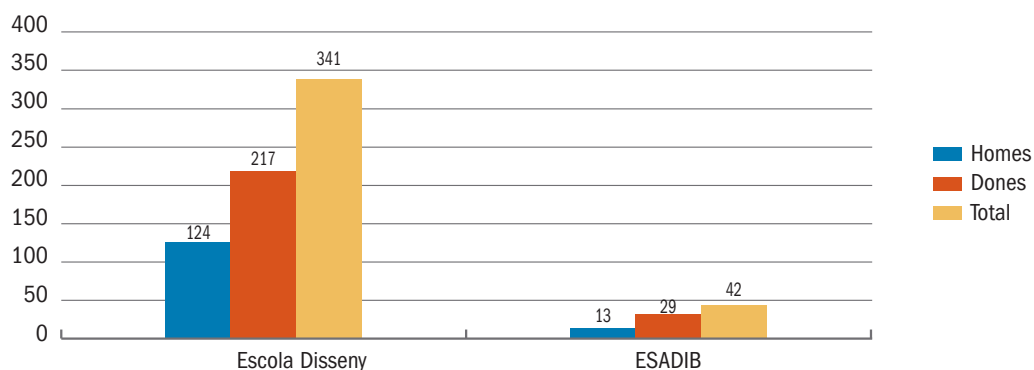
A més del Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca i el Conservatori Superior de Música i Dansa de les Illes Balears, cal recordar que a Mallorca hi ha tres centres privats que fan estudis de música:

- **Centre autoritzat de grau elemental de música Sant Josep Obrer**
- **Escola de Dansa Sant Jaume**
- **Escola de Música Santa Mònica**

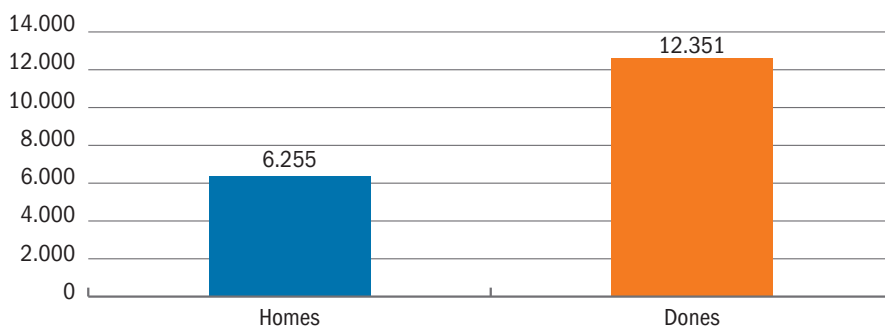
També es fan els estudis de música a 27 municipis de l'illa de Mallorca, és a dir, a un 50,94% dels municipis. Els municipis que tenen escola municipal de música i dansa reconeguda per la Conselleria d'Educació i Cultura són: Alcúdia, Algaida, Artà, Binissalem, Calvià, Campos, Capdepera, Esporles, Escorca, Felanitx, Inca, Manacor, Montuïri, Muro, Palma, Petra, Pollença, Porreres, sa Pobla, Sant Llorenç des Cardassar, Santa Margalida, Santa Maria del Camí, Santanyí, Selva, Sóller, Son Servera, Vilafranca de Bonany.

● **Ensenyaments artístics superiors:**

Juntament amb el Conservatori Superior de Música i Dansa de les Illes Balears, a Mallorca tenim l'Escola Superior de Disseny i de Conservació Restauració de Béns Culturals i Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears.



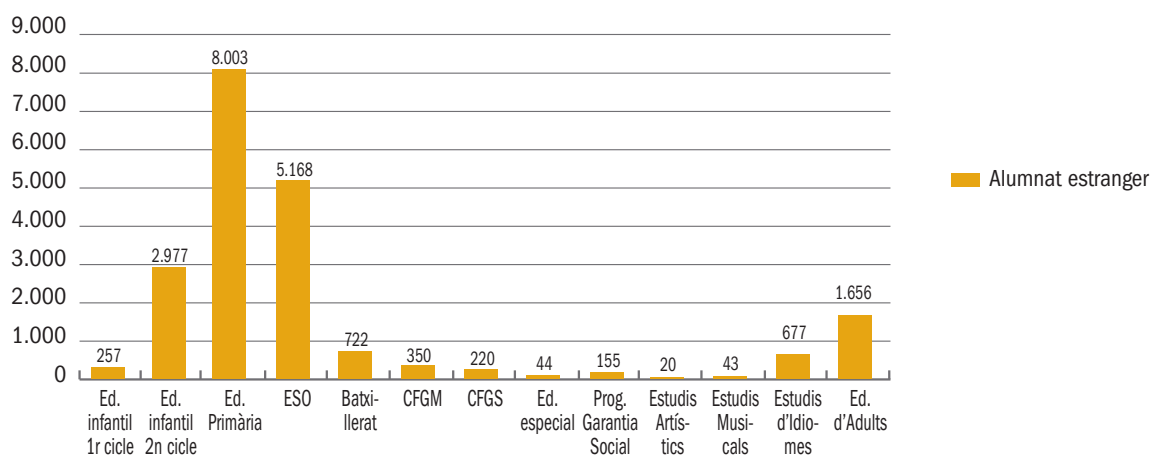
● **Relació numèrica entre homes i dones als ensenyaments de règim especial:**



Al llarg dels estudis obligatoris, el nombre de nins matriculats és un poc superior al de nines, en canvi aquesta tendència canvia quan es passa als estudis postobligatoris (batxillerat i cicles formatius) fins a arribar a una diferència de gairebé un 50% als ensenyaments de règim especial. És a dir, podem dir que els nins abandonen els estudis i passen al món laboral més prest; per tant, podem dir que les nines podem estar més formades.

2.3.3. Alumnat estranger

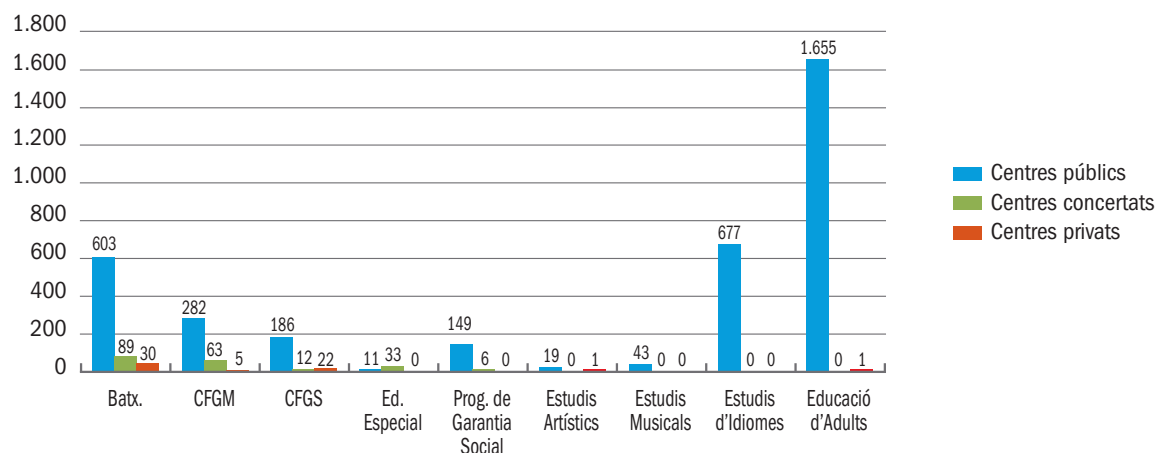
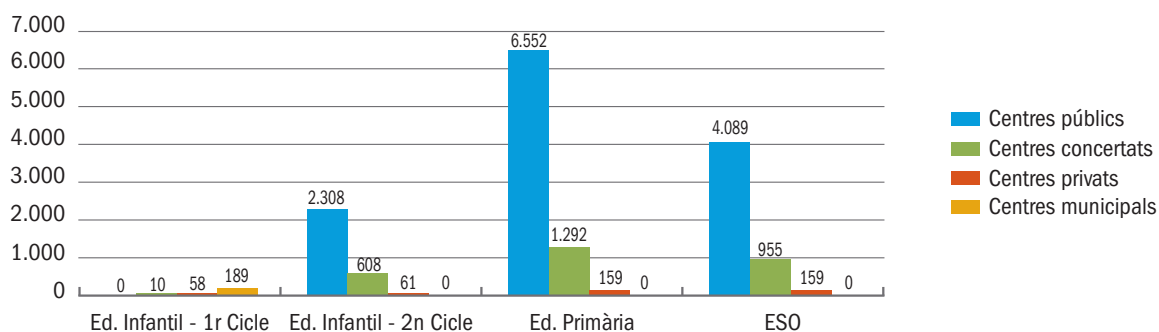
● Alumnat estranger per etapes:



L'alumnat estranger es concentra bàsicament a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria, pel que fa a les etapes. Destaca la poca matrícula d'alumnat immigrant al primer cicle d'educació infantil amb relació al segon cicle de la mateixa etapa. Les causes poden esser diverses, però bàsicament pensam que:

- El primer cicle d'educació infantil no és educació obligatòria, per tant és possible que molts d'aquests infants no estiguin escolaritzats.
- Els infants d'entre 0 i 3 anys, fills de famílies immigrades, molts ja han nascut a Mallorca i, per tant, ja no són considerats, administrativament, alumnat estranger, com no pot ser d'una altra manera.

● Alumnat estranger per tipologia del centre:



La distribució de l'alumnat immigrant es concentra bàsicament en els centres públics. Del 80.469 alumnes de primària i secundària obligatòria, 13.171 són immigrants, és a dir, un 16,37% del total de l'alumnat. D'aquest 16,37%, un 80,79% (10.641 alumnes) l'acull l'escola pública

● **Alumnat segons la procedència:**

Segons la procedència, l'alumnat estranger queda distribuït de la manera següent:

• Unió Europea	4.884
• Resta d'Europa	5.144
• El Magrib	3.008
• Resta d'Àfrica	493
• Amèrica del Sud	7.965
• Amèrica Central	444
• Amèrica del Nord	124
• Àsia	680
• Oceania	82

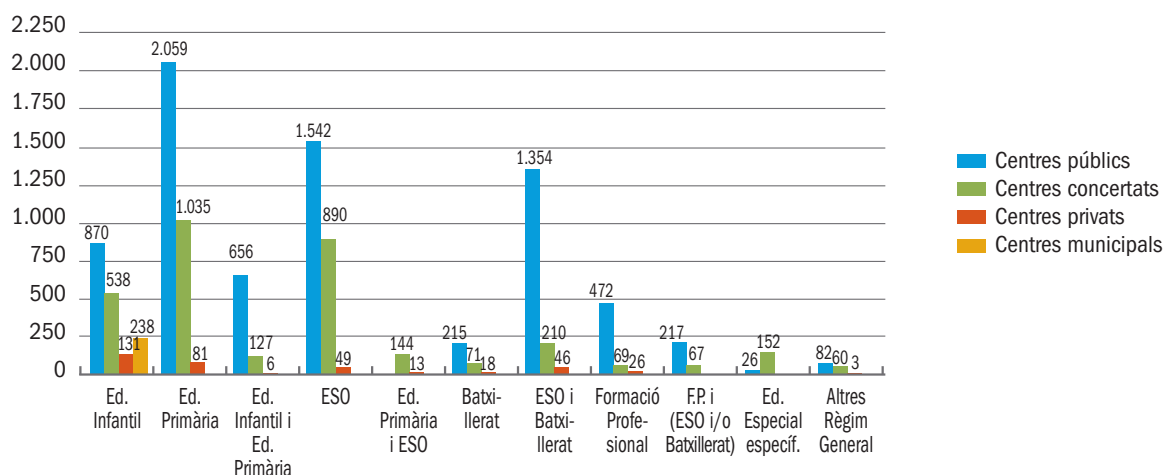
Els tres països que aporten més alumnat estranger als centres educatius de Mallorca són: el Marroc amb 2.929, Equador amb 2.024 i Alemanya amb 1.539.

2.3.4. Alumnat de necessitats específiques del sistema educatiu

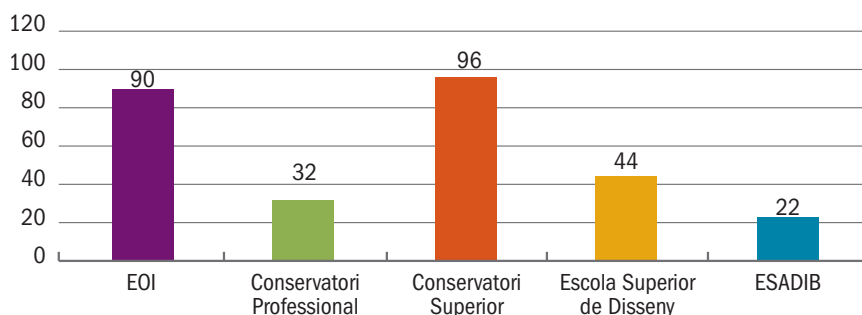
Tipus centre	Centres públics		Total centres públics	Centres concertats		Total centres concert.	Centres privats-concertats		Total c. privats-concert.	Centres municipals		Total centres municip.	Total general
	H	D		H	D		H	D		H	D		
Escoles d'educació infantil	17	8	25	24	6	30	4	4	8	22	11	33	96
Centres públics d'educació infantil i primària	2.543	1.684	4.227										4.227
Instituts d'educació secundària	1.248	837	2.085										2.085
Centres privats-concertats de règim general (concertats o no)				1.750	1.183	2.933	8	2	10				2.943
Centres d'educació de persones adultes	3	1	4										4
Centres d'educació especial	44	22	66	258	111	369							435
TOTAL	3.855	2.552	6.407	2.032	1.300	3.332	12	6	18	22	11	33	9.790

2.4. Professorat

2.4.1. Professorat segons ensenyament que imparteix

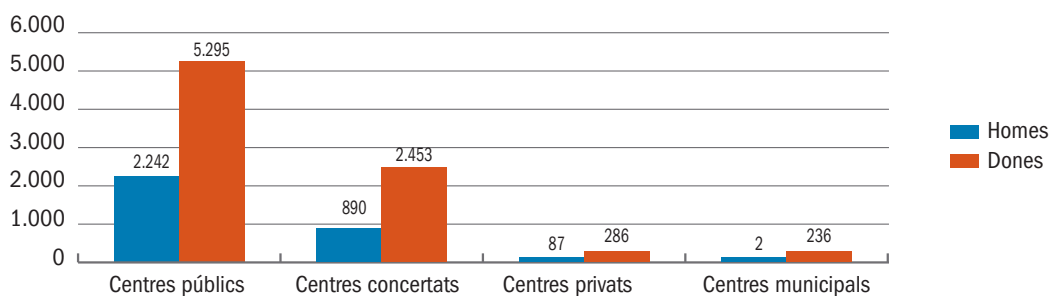


2.4.2. Professorat de règim especial



2.4.3. Comparativa entre homes-dones

La diferència entre homes i dones a l'àmbit del professorat sobrepasa el 50%; fins i tot en algunes etapes educatives arribar a passar el 90%.



3. PROGRAMA INICIATIVES ALS INSTITUTS

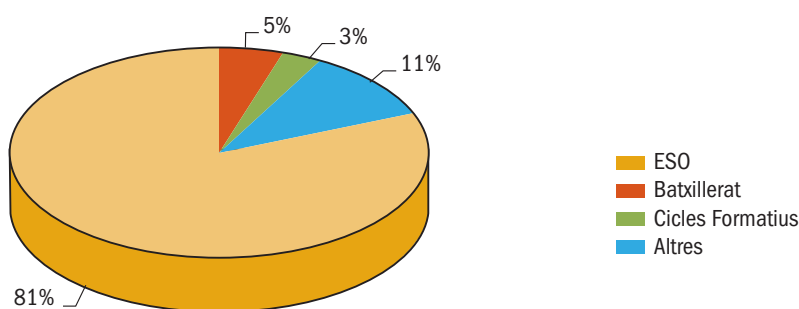
Juntament amb l'educació reglada, també és important l'educació no formal que es duu a terme als centres educatius i, dins aquesta, hi podem incloure el programa Iniciatives als instituts que realitza el Departament de Joventut i Igualtat del Consell de Mallorca. No podem oblidar que els distints ajuntaments de Mallorca i les mancomunitats també organitzen un gran nombre de cursos i activitats de formació relacionades amb el món educatiu i amb el món professional.

Des de 1997 la Direcció Insular de Joventut del Consell de Mallorca ofereix un ventall d'activitats formatives, informatives i de caire lúdic als distints centres educatius de Mallorca, amb la voluntat de donar suport a la tasca educativa.

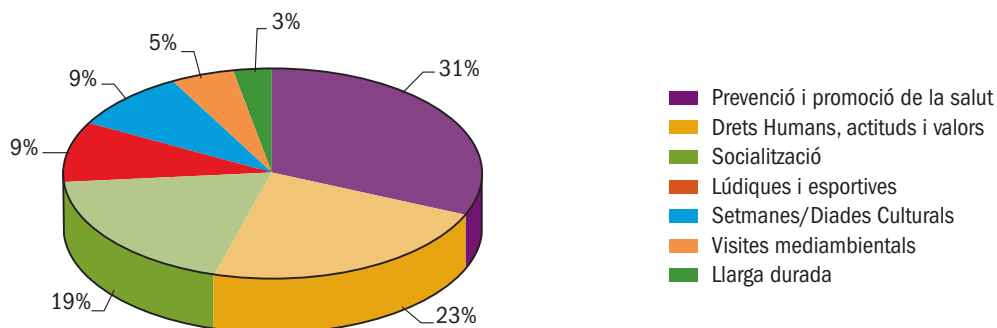
L'objectiu prioritari del programa Iniciatives als instituts és atendre les necessitats i les demandes dels joves estudiants de l'illa. Les diferents activitats, tallers, xerrades, etc., es duen a terme dins els centres educatius, ja que aquests es consideren un dels nuclis més importants de socialització i comunicació de la joventut.

3.1. Activitats i alumnat que ha participat en aquest programa

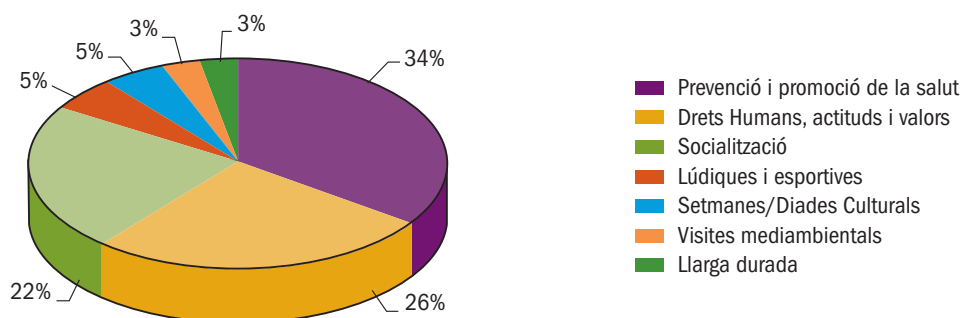
● Alumnat per nivell educatiu



● Alumnat per activitat



● **Tallers per activitat**



● **Visites mediambientals:**

- Visita a la Dragonera
- Visita al Parc de Tecnologies Ambientals

● **Visita a la Fundació Deixalles**

- Drets humans, actituds i valors:
- Globalització: cap a un consum més responsable
- Formació cooperativa
- Pensament crític amb ritme
- Taller de consum responsable i comerç just
- La coeducació: tots i totes amb les mateixes oportunitats
- Projecte de lluita contra l'homofòbia escolar
- Educació intercultural: aprenem de la diferència
- Sociolingüística
- Gènere i elecció d'estudis

● **Llarga durada:**

- Competència social i aprenentatge cooperatiu
- Convivència i gènere

● **Lúdiques i esportives:**

- Excursions: «14 itineraris per Mallorca»
- Visita a les instal·lacions esportives de l'Hipòdrom de Son Pardo
- Visita a les instal·lacions del Reial Mallorca

● **Prevenció i promoció de la salut:**

- Primers auxilis per a gent jove
- Curs educació sexual i Curs educació sexual 2
- Taller de prevenció de VIH i sida
- Prevenció dels trastorns alimentaris en adolescents

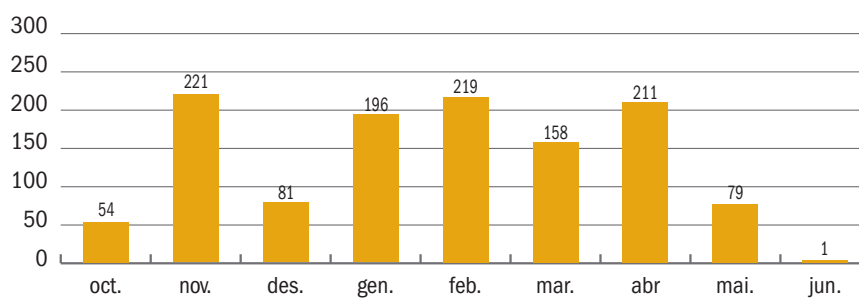
● **Setmanes/Diades culturals:**

- Exposició «Construint la pau a Burundi»
- Exposició sensibilització
- Exposició: «Consume hasta morir»
- Exposició «I tu, consumeixes just?»
- Exposició «Sex... què?»
- Introducció al món de l'aviació
- Aula.manga-còmic
- Joan Miró i la subcultura del grafit
- Visita guiada a la Biblioteca de Cultura Artesana
- Curset de teatre

● **Socialització:**

- Habilitats socials
- Resolució de conflictes
- Jocs de contacte i comunicació
- Taller d'aprenentatge cooperatiu
- Orientació ocupacional i recursos laborals

● **Activitats per mesos**



4. VALORACIÓ I RECOMANACIONS

Analitzats els punts anteriors i les aportacions dels distints consellers del CEM, representants de la comunitat educativa de Mallorca, arribam a la conclusió que s'han d'anar introduint mesures que permetin millorar el nostre sistema educatiu. A manera de recomanacions:

Relació entre l'administració educativa, altres administracions i l'entorn

- Cal destacar la necessitat d'una implicació de totes les institucions i les organitzacions que tinguin competències en temes d'infància amb la finalitat de treballar conjuntament, i de forma efectiva, en la resolució de les problemàtiques greus que presenten alguns infants i famílies de la nostra illa, com l'abandonament, el maltractament i la problemàtica mental severa.
- Donat el gran nombre d'alumnat que no fa estudis postobligatoris i que entra a formar part del mercat laboral, seria positiu donar a conèixer totes les mesures que fan possible interrelacionar la formació continuada, la formació reglada i la formació ocupacional. Per tot això, són vitals les relacions entre les conselleries de Treball i d'Educació i Cultura. A més, cal recordar que la facilitat d'accés al món laboral sense titulació i la manca d'exigència per part dels empresaris de formació prèvia, desencoratgen molt la formació professional, tot i que l'accés al món del treball després de cursar algun cicle formatiu sol ser immediat.
- Mantenir, fins hi tot augmentar, les ajudes econòmiques a les administracions locals, ja que, com va quedar palès a la Jornada de consells escolars municipals, els ajuntaments i les mancomunitats duen una tasca molt important en tot allò que fa referència al món educatiu. Sense l'esforç econòmic i humà dels ajuntaments podríem assegurar que l'educació infantil i l'educació musical no haurien assolit les fites actuals.
- Que les institucions, especialment la Conselleria d'Educació i Cultura i els ajuntaments de l'illa de Mallorca, liderin i promoguin polítiques que possibilitin fer dels centres escolars llocs d'aprenentatge i formació per a infants i adults més enllà de l'horari escolar. Per exemple, el programa Èxit de l'Ajuntament de Palma, el PRA i PROA de la Conselleria d'Educació i Cultura, les Ciberaules dels ajuntaments i la Fundació la Caixa, etc.
- La normativa que regula el reglament d'organització i funcionament dels centres educatius hauria de tenir en compte la participació en els centres d'altres persones que col·laborassin amb els equips educatius. Es podria donar entrada a persones voluntàries, que, coordinades per l'equip directiu, poguessin aportar, puntualment, l'ajuda i els coneixements per enriquir aspectes concrets treballats en el centre. Senzillament, es tracta d'aprofitar el capital humà de l'entorn.
- Contemplar la necessitat de facilitar a totes les AMIPA els ajuts necessaris, siguin humans i/o materials, perquè aquestes puguin desenvolupar normalment la seva tasca, amb especial atenció als centres escolars que atenen una població en situació de dificultat.

Alumnat estranger

- Des de la Conselleria d'Educació i Cultura s'ha de reforçar la idea que l'escola ha de ser un reflex de la societat. És per això que s'han de fer les passes possibles per evitar que hi hagi escoles amb un percentatge molt elevat d'alumnat immigrant i d'altres amb un tant per cent mínim.
- S'ha de corregir el desequilibri entre centres públics i centres privats-concertats quant a l'alumnat immigrant.
- Com ja hem dit anteriorment, i no pot ser d'una altra manera, els infants que neixen a Mallorca de pares immigrants són espanyols amb caràcter general. Però hem de tenir en compte que quan aquests infants arriben per primera vegada a l'escola no es diferencien molt dels que no han nascut a Mallorca, i que les estadístiques els presenten com alumnat immigrant. És a dir, malgrat que el tant per cent d'alumnat immigrant minvi, la dotació econòmica i d'altres recursos que la Conselleria d'Educació i Cultura destina a aquest aspecte almanco s'hauria de mantenir.
- Vist el nombre de persones nouvingudes matriculades a les nostres escoles i, per tant, que viuen entre nosaltres, creiem que l'esforç d'ensenyar la llengua catalana no es pot centrar només a l'escola. És a dir, és tota la societat civil (mitjans de comunicació, associacions culturals, etc.) la que també té la responsabilitat de participar i actuar en l'ensenyament de la llengua catalana.
- Des del CEM volem deixar ben clar que totes les recomanacions que es fan perquè tota la població escolar conegui i utilitzi la llengua pròpia de Mallorca, no van en contra, ni volen topar amb la cultura pròpia dels infants

que acaben d'arribar a la nostra illa o fins i tot dels que ja han nascut aquí. Que els nouvinguts conservin la llengua i la cultura, evidentment, no és negatiu; conservar l'herència cultural pròpia i, alhora, respectar i conèixer la cultura de la societat que t'acull és una riquesa que tothom ha de saber utilitzar.

Ràtios

- Es convenient dur a terme una reducció en la ràtio de l'alumnat d'educació infantil i primària en general i especialment en els centres que, per la ubicació i la població atesa, sigui necessària una major individualització en la tasca docent.

Recursos

- A fi que es compleixi l'obligatorietat de l'ensenyament bàsic i per tal d'assegurar el principi d'igualtat d'oportunitats recollit en la Constitució espanyola de 1978 en l'article 27.4, cal aprofundir i millorar les actuacions previstes per la Conselleria d'Educació i Cultura en relació amb la prevenció i la intervenció en l'absentisme escolar.
- Des del CEM creim que la tasca que duen a terme els mestres d'audició i llenguatge (AL) és imprescindible. I és per això que pensam que s'ha d'augmentar la presència d'aquests professionals en els centres. Actualment, les actuacions dels AL es basen en els tractaments dels problemes, i nosaltres creim que s'ha de disposar de l'horari necessari per treballar l'estimulació del llenguatge i la prevenció.
- La formació del professorat és bàsica a l'hora d'atendre l'alumnat de necessitats específiques del suport educatiu, és per això que l'oferta de cursos de formació permanent del professorat en aquest sentit s'ha d'ampliar i diversificar de cada vegada més.
- Amb la finalitat de complir el mandat que fa la LOE en els articles 19.3, 26.2 i 113.3 i tenint en compte que la capacitat lectora és un dels pilars fonamentals de l'educació i de la llei anteriorment citada, consideram necessari que des de la Conselleria d'Educació s'hauria de treballar en el sentit de dotar amb més recursos, tant personals com materials, les biblioteques dels centres escolars.

5. CONSIDERACIONS FINALS

El CEM, reunit en sessió plenària dia 9 de febrer de 2010, ha aprovat l'Informe 1/2010 sobre el sistema educatiu a l'illa de Mallorca, curs 2007-2008, per unanimitat dels assistents amb dret a veu i vot presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar a l'efecte del que s'estableix en l'article 31.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell escolar de Mallorca.

Varen assistir al Ple les conselleres i els consellers següents:

- Francesc X. Alomar Novila
- Antònia Albertí Tomás
- Víctor Villatoro González
- Paulí Aguiló Vicente
- Margarita F. Munar Castellá
- M. Pilar Santiesteban Corral
- Jaume Ribas Seguí
- Silverio Escudero Pérez
- Coloma Ferrer Salas, presidenta del CEM
- Albert Catalán Fernández
- Rafel Fernández Malloí
- Joan Jaume Sastre
- Margalida Moll Serra
- Sebastià Gallardo de Arriba
- Cristòfol Vidal Vidal
- Antònia Suñer Olea
- Joana Medina Mayol
- M. Isabel González Carrasco
- Maria de les Neus Santaner Pons
- Antoni Fullana Bauzà
- Joan Rado Ferrando
- Tomàs Cortés Cortés
- Jaume Alomar Serra, secretari del CEM

El secretari
Jaume Alomar Serra

La presidenta
Coloma Ferrer Salas



CONSELL ESCOLAR
de Mallorca