

El Consell Escolar critica el mal reparto de los alumnos extranjeros en Eivissa

El órgano asesor presentó ayer en Eivissa su informe, en el que se declara "urgente" reducir la masificación de las aulas en la isla, para lo que se necesitarán más centros.

C.A. Última Hora Ibiza

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) recomienda con «urgencia» la reducción de la masificación en las aulas de Eivissa comenzando ya desde el ciclo de educación infantil por lo que pide que se construyan más escuelas. El CEIB, un organismo de consulta, asesoramiento y participación cuyo cometido es proporcionar informes a la Conselleria d'Educació para mejorar el sistema de gestión educativa, presentó ayer en Eivissa los datos del primer informe del sistema educativo de Balears referente al curso 2006-2007 que recoge datos geográficos, demográficos, de alumnos, centros y profesores.

El informe recoge **que Eivissa presenta las ratios, número de alumnos por aula, más elevados de la enseñanza pública de todas las islas**, un 22'4 en Eivissa frente al 21'7 de Balears. También lidera las más altas de enseñanza privada, un 24'9 de alumnos por aula, y las segundas más elevadas de Balears en concertada, con un 25'9. Destaca, sobre todo, las elevadas ratios del municipio de Vila, con una media de 24'4 alumnos por aula en el segundo ciclo de infantil y primaria en los centros públicos, una situación que se agrava en la concertada ya que llega a los 25'3 alumnos de infantil y 26'3 en la concertada.

El CEIB reclama una distribución más compensada y equitativa de los alumnos con necesidades y los recién llegados en los centros públicos y privados «para compensar el desequilibrio actual y favorecer su integración» ya que en las etapas de infantil, primaria y ESO el alumnado extranjero era de un 20'4 en los centros públicos frente al 6'4% en concertados. Unas diferencias que se sitúan, en ocasiones, en la misma zona de escolarización entre centros situados a escasa distancia uno del otro. De hecho, una de las conclusiones es la distribución desigual del alumnado extranjero, «una diferencia más notoria que en Menorca», destacó ayer Edelmiro Fernández, representante del STEI-i en la comisión permanente del CEIB y miembro de la subcomisión redactora del informe. El alumnado extranjero en las Pitiüses, en Formentera es de un 18'1% y en Eivissa es de un 17'1%, es superior a la media de Balears con un 14'2%, en España es de un 8'5%, por lo que reclaman programas específicos de acogida en los centros con un porcentaje alto de alumnos de incorporación tardía. También destacan la necesidad de una descentralización en la Conselleria d'Educació debido a a la realidad plural que presenta cada una de la isla por lo que **recomiendan «un proceso descentralizador de tal manera que cada una de las islas asuma progresivamente competencias en gestión de materia educativa».**

EL CEIB reclama también un aumento de la financiación pública que se destine a Educació por encima del 6% del PIB. «Se tendría que mejorar la inversión pública», incidió el presidente del CEIB, Pere Carrió. Fernández destacó, además, la implicación que ha de tener las sociedad sobre «la importancia de la educación como un valor estratégico» y que se reconozca la labor de los profesionales de a educación. Pese al panorama de falta de medios en educación y con problemas que se arrastran desde hace años, Fernández considera que «la educación ha mejorado» en estos últimos 20 años.