

STEs-INTERSINDICAL ES REUNEIX AMB LA DIRECCIÓ GENERAL D'UNIVERSITATS DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ

Els representants del sector d'Universitat del Secretariat dels STEs hem mantingut un diàleg obert i franc amb don José Moreno, director general d'Universitats del Ministeri d'Educació, a qui hem lliurat un document en què es recullen les nostres posicions i a partir del qual hem transmès les nostres preocupacions i principals preguntes pel que fa a les qüestions següents:

1. **Marc de relacions entre la Confederació i la Direcció General d'Universitats:** els representants de la Confederació han fet arribar la idea de que la nostra organització sindical, representativa a diferents campus universitaris en el conjunt de l'Estat, es mereix el reconeixement al dret a una interlocució constant i a un diàleg continuat amb el Ministeri d'Educació, que ha de ser receptiu a aquesta petició i ens hauria d'emplaçar a presentar totes aquelles aportacions que considerem oportunes i amb el compromís de lliurar-nos els documents corresponents.

2. **Objectiu 8 del “Pacte per l'Educació”: “Modernització i internacionalització de les Universitats”.**

De part nostra, prenent com a punt de partida el marc de negociació proposat a l'apartat 8 del Pacte per l'Educació titulat *Modernització i internacionalització de les Universitats*, com a Confederació d'STEs-Intersindical hem traslladat el nostre compromís en compartir la voluntat de que les universitats es convertesquin en el motor de canvi del model socioeconòmic a l'Estat espanyol: la recerca de l'excel·lència en investigació i docència, el reforç del compromís de participar en els sistemes d'innovació, l'activació necessària de l'estratègia transversal d'internacionalització de les nostres universitats en el marc d'integració de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, així com les necessitats de resposta als nous problemes socials (lluita contra el canvi climàtic, lluita contra la pobresa, migracions, etc.) recollits a l'**Agenda Europea de Modernització de les Universitats 2015** són objectius descrits en el Pacte que hem de tenir en compte.

No obstant, també hem traslladat la idea de que a l'hora d'articular aquest compromís de modernització, especialment en allò que es refereix a la necessària reforma curricular i metodològica en la docència universitària, no ha de servir de justificació per al desenvolupament d'una equívoca reforma de les nostres universitats a partir del canvi de model del seu finançament que pugui suposar una deriva cap a qualsevol tipus de subordinació a la lògica pròpia de la gestió empresarial, ni pel que fa a una consideració mercantilista de l'oferta de títols, ni pel que fa a l'avenç de la privatització de serveis; tot un seguit d'aspectes que observam d'una manera reiterada en els darrers temps i que suposen repercussions negatives per a la institució.

Des de la Direcció General s'ha afirmat que el Ministeri d'Educació no té cap voluntat de modificar l'estructura general del govern de les universitats; més aviat el contrari, existeix el compromís del Ministeri de no tocar en aquesta legislatura

aspectes substancials de la LOMLOU. Ens han comentat que ha existit una certa “mala interpretació” comunicativa per la presència de representants ministerials en un acte conjunt de la CRUE i la Fundació Conocimiento y Desarrollo, participació que en cap cas suposa l’assumpció d’aquestes tesis. Per la nostra part, li hem traslladat la idea de que passes en aquest sentit són un clar exemple de pèrdua de participació, de gestió democràtica i d’autonomia universitària.

3. Línies generals del Nou Projecte de Finançament de les Universitats:

La Confederació d’STEs-Intersindical ha traslladat la idea de que és del tot impossible **abordar les reformes estructurals que implica per a les nostres universitats l’adaptació a l’EEES amb l’actual finançament a cost zero o quasi zero**. A més, hem manifestat que la posada en marxa de les propostes recollides en el Pacte per l’Educació requereixen **un pla de finançament estatal i autonòmic que ens acosti progressivament al percentatge d’inversió pública respecte del PIB dels països més avançats de la Unió Europea** i que permetin garantir el caràcter públic de tots els estudis universitaris, possibilitant l’accés de tots els sectors socials als ensenyaments de grau i postgrau. En aquest sentit, el director general ha admès que el projecte de finançament de les universitats és un document públic que està obert a suggeriments i propostes de tots els sectors universitaris, constatant que la valoració d’aquestes es farà en funció del seu interès i no de la seva “representativitat”. A pesar de tot, sí que ens ha demanat expressament que analitzem el document en el seu conjunt i no d’una manera fragmentada.

Hem plantejat la nostra preocupació pel fet que en el model de finançament d’estudis es prengui com a referència el model de “beques préstec”, model que per a la nostra organització és del tot injust i elitista. El director general ens ha transmès la voluntat personal del ministre per combinar equitat i excel·lència, en una política de beques ampla i flexible que reconegui diferents categories; des de les “beques salari”, que recull el document del Pacte, fins a les “beques préstec”, dins de l’objectiu d’assolir el 0.2% del PIB en la inversió per a beques per al 2015.

4. Implementació de mesures per a l’aplicació del procés d’adaptació a l’EEES.

Des de la Confederació d’STEs-Intersindical hem transmès la preocupació pel fet que la implantació dels nous graus en el present curs representa un canvi estructural i metodològic molt important i noves exigències derivades de la planificació docent que suposen un important **increment del volum de feina del professorat i dels requisits d’ordenació i programació docent** (seguiment individual i grupal de l’alumnat, avaluació contínua, innovació curricular, ús de les TIC, etc.). Hem traslladat la necessitat de que s’adoptin un seguit de mesures que garanteixin l’acompliment de la tasca docent en condicions de màxima qualitat:

- **Reestructuració de la jornada laboral i de les condicions de la tasca docent**, mitjançant la negociació d’una redefinició i reducció de la càrrega docent, com està establert en el REIAL DECRET 898/1985, DE 30 D’ABRIL, SOBRE RÈGIM DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI vigent des de l’any 1985. Cal tornar a negociar els criteris de valoració de la feina

del professorat, en el marc de l'ESTATUT DEL PERSONAL DOCENT INVESTIGADOR amb la inclusió d'una proposta que inclogui:

- Reconeixement objectiu de la càrrega de treball del professorat.
- Millora de les condicions laborals del professorat associat a temps parcial.
- Adaptació dels espais per tal d'adequar-los als nous requisits establerts al Pla Bolonya, tot ajustant-los al Reial Decret 314/2006, de 17 de març, pel qual s'aprova el Codi Tècnic d'Edificació, així com també a la Llei de Prevenció de Riscos Laborals.

Per la seva banda, el director general ens ha comentat que la negociació de l'Estatut del PDI es troba en la recta final a la Mesa d'Universitats, amb petites diferències en la concreció de la carrera horitzontal, i que ja està en fase de tancament de la negociació – que podria produir-se entre finals de març o abril. Quan això passi, ens podrà fer arribar el “post-esborrany”, per al qual podem sol·licitar aclariments o al·legacions que anirien al Consell Escolar de l'Estat o al Consell d'Universitats.

Pel que fa a l'esborrany del projecte de la Llei de la Ciència, hem plantejat si el Ministeri és conscient de les modificacions substancials que proposen en relació a la possibilitat d'accés a la carrera universitària sense experiència docent. La seva resposta ha estat que en la via d'acreditació del personal investigador per al seu pas a qualsevol figura del PDI establerta serà necessari, com a mínim, haver impartit docència en el Tercer Cicle.

4. Altres qüestions que s'han tractat:

Per últim, hem fet arribar una sèrie de preocupacions i qüestions, sobre les quals exigim que hi hagi un major control per part del Ministeri d'Educació i les agències d'acreditació damunt les universitats privades. Un cop s'han acreditat els títols, hem pogut comprovar que moltes universitats privades no garanteixen l'acompliment dels requisits de qualitat exigits legalment per a la implantació d'estudis, tant de grau com de postgrau, així com també per al desenvolupament de l'ensenyament i la investigació. Entenem que la recerca de l'excel·lència és incompatible amb la manca de rigor i de supervisió dels projectes educatius iniciats a moltes universitats privades. Per la seva banda, el director general ha reconegut que ben aviat, a partir del mes de setembre, per part del Ministeri, de l'ANECA i del Consell d'Universitats s'iniciarà un procés de seguiment de l'acompliment i la verificació dels plans d'estudis a les distintes universitats.

Hem sol·licitat que el Ministeri sigui sensible amb la promoció de l'oferta de beques per a qui es trobi en una situació real de desocupació, d'una manera especial per a la realització de màsters de caràcter professionalitzador, sobretot en el cas del Màster de Formació del Professorat de Secundària, amb la intenció d'evitar que es creïn filtres elitistes en la possibilitat d'accés a la docència. Pel que fa al requisit del B1, que es refereix a l'acreditació del coneixement d'una llengua estrangera, el director general ens ha remès a allò que diu el BOE; és a dir, es mantindrà l'excepció d'una manera exclusiva en aquest curs.

- *Implementació activa del Pla Concilia*: des dels STEs-INTERSINDICAL creim que és una demanda social de primer ordre la conciliació de la vida laboral i familiar. Cal que el Ministeri doni suport a les seves treballadores i als seus treballadors en l'assistència a les persones dependents amb l'articulació efectiva de mesures que permetin la flexibilitat horària, la reducció de jornada per a la cura de persones dependents, l'increment dels permisos associats a la maternitat, adopció i cura de menors, per l'efectiva protecció de les víctimes de la violència de gènere, etc..

- *Salut Laboral*: la salut laboral es construeix en un medi ambient de treball adequat, amb condicions de feina justes, on les treballadores i els treballadors puguin desenvolupar una activitat amb dignitat i on sigui possible la seva participació per a la millora de les condicions de salut i seguretat en el si del Comitè de Salut Laboral i Prevenció de Riscos Laborals. A més d'aquest compromís, cal que es realitzi una avaluació completa dels riscos associats a cada lloc de feina amb l'objecte de planificar l'activitat preventiva i amb el foment d'una vertadera política de prevenció. En aquesta línia, cal que s'avaluïn els riscos psicosocials de tots els serveis de les universitats a fi i efecte de preveure situacions de conflicte derivades d'una organització del treball deficient que es produeix en determinats departaments i/o serveis.

- *Pel foment de les Polítiques d'Igualtat*: el Ministeri ha d'afavorir polítiques que potenciïn la participació de les dones de tots els estaments de la comunitat universitària en els diferents òrgans de representació i direcció amb criteris de paritat.

Març de 2010

Sector d'Universitat, Confederació d'STEs-Intersindical